This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Lh
9
511

HARVARD
UNIVERSITY
LIBRARY

Sh 9.511

Harvard College Library

FROM THE

CONSTANTIUS FUND

Established by Professor E. A. SOPHOCLES of Harvard University for "the purchase of Greek and Latin books, (the ancient classics) or of Arabic books, or of books illustrating or explaining such Greek, Latin, or Arabic books." (Will, dated 1880.)

JAHRES-BERICHT

des kais. kön.

Ober-Gymnasiums zu den Schotten

in Wien,

am Schlusse des Schuljahres 1887

veröffentlicht

von dem Director desselben.

Inhalt

1. Utrum in satiris an in epistulis Horatii sententiae inveniantur crebriores, disputavit H. Mascheck.

2. Schulnachrichten.

WIEN 1887.

Verlag des k. k. Ober-Gymnasiums zu den Schotten.

Druck von Ch. Reisser & M. Werthner.

Sing.511

Constantine Fund

L.

Das nächste Schuljahr beginnt am 16. September.

Die Anmeldungen der Schüler werden am 15. und 16. September, die Nachtrags-, Wiederholungs- und Aufnahmsprüfungen am 16. September vorgenommen werden.

Das h. Geistamt wird in feierlicher Weise den 17. September um 9 Uhr abgehalten werden. Nach demselben werden entsprechende Exhorten und die Veröffentlichung der Disciplinarvorschriften stattfinden, wobei sämmtliche Schüler des Gymnasiums sich einzufinden haben.

Dr. Sigismund Gschwandner,
Director.

UTRUM IN SATIRIS AN IN EPISTULIS HORATII SENTENTIAE INVENIANTUR CREBRIORES

DISPUTAVIT

H. MASCHECK.

Facturusne operae pretium essem, ut T. Livii verbis utar, de Venusino poeta si scripsissem, nec satis sciebam, nec, si scivissem, dicere ausus essem, quippe qui, quot et quam docti viri pluribus vel libellis vel plenis voluminibus cum summatim de Horatii vita, ingenio, moribus, poesi tum de singulorum poematum indole singillatim disseruissent, non ignorarem. Sed quoniam animum induxeram disputare, utrum in satiris an in epistulis Horatii sententiae invenirentur crebriores, me facere non posse arbitratus sum, quin, si via et ratione disputare vellem, subtilius explorarem, quibus de causis in alterutro poematum genere sententiae invenirentur crebriores.

An quisquam satius fuisse putat, singularum ex satiris epistulisque excerptarum sententiarum ratione confecta directe pronuntiare, in utro genere plus sententiarum inesset?

Quam rationem ut satis expeditam neque adeo operosam esse existimavi, ita, ne eam inirem, multis impeditus sum causis, quas afferre longum est. Me autem disputantem de natura satirarum epistularumque et quaerentem, quomodo in iis conscribendis versatus esset Horatius, ut, quare in alterutro poematum genere sententiae legerentur crebriores, facilius intelligeretur, ex iis, quae multi et docti viri commentati erant, quidquid aptum mihi esse videretur, in meam rem convertisse, vix quemquam mirari aut improbare crediderim; utrum vero certius quid aut novum a me allatum sit necne, alii iudicabunt. Ut autem est:

Vive, vale! Si quid novisti rectius istis,
Candidus imperti; si non, his utere mecum.

(Ep. I. 6. 67 sq.)

Quod Lucilius fecerat, qui velut fidis arcana sodalibus olim credebat libris, neque, si male cesserat, usquam decurrens alio, neque si bene,[1]) id se item fecisse fatetur Q. Horatius Flaccus. Quae secum compressis agitaverat labris, ubi quid datum erat otii, illudens chartis[2]) conscribebat; quidquid in moribus, in litterarum studio civium dignum, quod notaretur, deprehenderat, summa festivitate et lepore ridebat.

Horatius cum a patre optimo iam puer severa disciplina in eam consuetudinem adductus esset, ut, quidquid bonum, verum, pulchrum esset, adamaret sectaretur-que, vitia vero, quaecumque deprehendisset, notaret et fugeret:[3]) haud sane equidem existimem esse quod miremur, eum mansisse sanum ab vitiis, quaecumque perniciem ferrent, non vero liberum a mediocribus et quibus ignosceretur vitiis.[4])

Quod si forte quis nostrae aetatis hominum leve esse putaverit suspendens omnia naso, eum admonitum esse velim, ut perpendat, quantis vitiis, sceleribus, flagitiis obruti fuerint cives Romani aetate Horatii. Verecundia deorum et legum interierat, fides integritasque habebatur ludibrio, periuria in consuetudinem abierant, nulla erat religio matrimoniorum, nulla cura liberorum.

Quae cum ita essent, fieri non potuit, quin poeta, quae erat eius innata disciplinaque patris exculta honestas, effervesceret stomacho iracundiaque, id quod satis apparere mihi videtur ex nonnullis epodis[5]) et compluribus carminibus.[6]) Neque ingenium acre defuit Horatio, neque animus, quo Lucilii poetae vestigiis ingressus auderet

detrahere pellem, nitidus qua quisque per ora cederet, introrsum lupus;[7])

---

[1]) Sat. II. 1. 30 sqq. — [2]) Sat. I. 4. 137 sqq. — [3]) Sat. I. 4. 106. — [4]) Sat. I. 4. 129 sqq. — [5]) Epod. 7., 16. — [6]) Carm. I. 2., 35. Carm. III. 1.—6., 24. — [7]) Sat. II. 1. 64 sq.

vel comoediae priscae virorum exempla sequi, qui,

si quis erat dignus describi, quod malus ac fur,
quod moechus foret aut sicarius aut alioqui
famosus, multa cum libertate notabant.[8])

Sed cum exploratum haberet ille, fore ut, qui vitiis contaminati essent, opprobriis et maledictis si exagitati essent, non emendarentur, sed exacerbarentur: eam rationem statuit esse ineundam, qua, quam stulte facerent, docti ad sanitatem redirent. Neque inepte eum fecisse existimandum est. Persuasum enim ei erat, vitia, quibus cives laborarent, non ex pravitate orta esse perversitateque animi, sed potius ex errore quodam et caecitate mentis esse repetenda. Quamobrem ita egit, ut ridentem dicere verum[9]) praestare arbitratus vitia et flagitia potius aculeis pungeret, quam in homines, qui iis laborarent, ira incensus inveheretur. Quamquam Hermogenem Tigellium, Cupiennium, Sallustium, Nasidienum, alios sive veris sive fictis nominibus arreptos carpit eluditque, tamen mox transit ad vitia contemplanda in iisque cum facetiis plus minusve acribus castigandis totus est. Animus sua sorte non contentus, libidines insanae, protervitas in iudicando, invidia ambitioque, superstitio, iracundia, importunitas, obtrectatio, cuppedia, praecepta philosophorum vesana, testamenta captandi mos turpissimus, virtutis studium falsum putidumque, alia vitia, quibus Romanos illo tempore deditos fuisse inter omnes constat, acerbioribus facetiis perstringuntur. Quod scriptum legimus:

Est modus in rebus, sunt certi denique fines,
Quos ultra citraque nequit consistere rectum,[10])

id planius explicat, cum scribit:

Virtus est medium vitiorum et utrimque reductum,[11])

atque, quidquid huic virtuti repugnare vidit, notat et cavillatur. Idque eo consilio facit, ut homines caveant vitia, quibus efficiatur,

ut raro, qui se vixisse beatum
Dicat et exacto contentus tempore vita
Cedat uti conviva satur,[12])

eamque teneant mediocritatem, quae sit inter nimium et parum. Vitia igitur, quippe quae, quominus homines fortunate beateque vivant, impediant, irridet iisque laborantes,

[8]) Sat. I. 4. 3 sqq. — [9]) Sat. I. 1. 24. — [10]) Sat. I. 1. 106 sq. — [11]) Ep. I. 18. 9. — [12]) Sat. I. 1. 117 sqq.

quam stulte agant, docens, ut resipiscere audeant, cohortatur, confidentes vero, se nihil conscire sibi, nulla pallescere culpa,[13]) ne desipiant, deterret.

Ab hoc argumento, quod in satiris conscribendis pertractat Horatius, discrepat aliquantum argumentum epistularum eius. Epistularum enim poeticarum argumenti tanta fere varietas est, quanta epistularum vulgarium. Pendet autem illud non minus ex ingenio, condicione, statu rerum non solum eorum, a quibus scribuntur, sed etiam eorum, quibus mittuntur epistulae, quam ex necessitudine, quae inter eos intercedit. Rem ita esse quam maxime apparet ex Ep. I. 7., qua Maecenati se excusat, quod tam diu ruri vixerit simulque sibi potestatem abeundi quo velit multa cum libertate deposcit, et ex Ep. I. 9., qua Tiberio Neroni Septimium amicum suum commendat, et ex Ep. I. 12., qua Pompeium Grosphum Iccio amico commendatum esse vult.

Quamquam vero in epistulis eorum, quibuscum commercium epistularum habetur, ingenii, condicionis, status rerum quam maxime, uti res ipsa postulat, ratio habeatur necesse est, tamen salva peculiari epistularum forma res, quae ad aliorum quoque hominum utilitatem pertineant, pertractari posse nemo est qui neget. Unde intelligitur, Horatium, quidquid senserit de vitae ratione recte sapienterque ineunda et de artium litterarumque studio recte iudicando, in omnibus fere epistulis non solum eos, quibus epistulae destinatae sint, sed etiam alios docere, eumque quodam modo delectatione duci praecepta morum gravissima et iudicia de artibus litterisque acutissima cum iis communicandi.

Neque solum argumento, sed etiam dicendi genere et orationis colore differre satiras ab epistulis haud difficile est docere. Quamquam Horatius profitetur, se pedibus delectari claudere verba Lucilii ritu[14]) atque uti illum fidis arcana sodalibus credere libris,[15]) et si quid secum compressis labris agitaverit, ubi quid datum sit otii, se illudere chartis[16]) affirmat, stiloque se quemquam animantem petiturum esse[17]) negat, nisi lacessitum: tamen non pauci fuisse videntur, qui eius verbis iure diffiderent quibusque nimis acer in satira videretur.[18] Quod enim, cum certos quosdam homunciones arripuerat, in iis exagitandis non acquiescebat, sed iis quasi formis utebatur vitiorum, quae notaret, fieri non potuit, quin, quicunque neque integri vitae, nec sceleris puri[19]) sibi esse viderentur, metu afficerentur, ne

[13]) Ep. I. 1. 61. — [14]) Sat. II. 1. 28 sq. — [15]) Sat. II. 1. 30 sq. — [16]) Sat. I. 4. 138. sq. — [17]) Sat. II. 1. 39 sq. — [18]) Sat. II. 1. 1. — [19]) Carm. I. 22. 1.

ipsi quoque tristi laederentur versu.[20]) Nec defuisse existimem, quibus Lucilii illius acrimonia, qui

primores populi arripuit populumque tributim,
Scilicet uni aequus virtuti atque eius amicis[21]),

minus terrori esset quam irrisiones Horatii. Quamquam se a Damasippo Stoico in male sanis numerari[22]) et a Davo servo gravi verborum contumelia peti[23]) passus est et ipse se uti unum de multis, qui desiperent, subridens carpsit, tamen tantum afuit, ut efficeret, ne lividus et mordax videretur[24]) aliis, ut, quippe qui laedere gauderet[25]) nec cuiquam parsurus esset amico, dummodo risum excuteret sibi,[26]) niger esse videretur, quem omnes cavere[27]) deberent. Neque sine causa timebatur. Quotusquisque enim hominum est ita moratus, ut non timeat ab homine, a vitiis, quaecumque perniciem ferant, se sanum esse dictitante, mediocribus vero et quibus ignosci possit, se teneri[28]) concedente eodemque iam iamque ingenii acumine ad abutendum paratissimo?

Attamen quamvis Horatius acerbis facetiis, quidquid reprehensione dignum deprehendisset, perstringeret, tamen eius dicendi genus multum abhorrebat ab iracundia illa, qua Persius notabat, et ab animi ardore illo concitato, quo Iuvenalis insectabatur flagitia. Non ignorabat depravatos hominum suae aetatis mores atque, quo erat animi candore et amore patriae, de iis se laborare non dissimulabat; sed cum sibi persuasisset, non tantam pravitatem morum temptasse hominum suae aetatis animos, quantam Persii et Iuvenalis temporibus fuisse fide dignissimorum virorum comprobatum est, ut corrigi posse eam desperaret, aliam rationem ineundam esse existimabat atque illi iniissent. Neque eum, uti supra diximus, fugiebat, vitia suae aetatis non tam ex animi pravitate quam infirmitate repetenda esse. Itaque ut inanibus importunisque querelis non obtundebat aures civium, ita neque illorum virorum more, qui flagitia acerrime oppugnabant, iracundia effervescebat, neque pariter atque Stoici in contemptione omnium rerum humanarum salutem omnium positam esse docebat, sed, quantam infamiam politiori humanitati, in qua ipse libenter acquiescebat, inhoneste vivendo inferrent quantaque stultitia vitae iucunditati repugnarent, eos admonens carpebat, ridebat, pudore afficiebat.

Longe aliter atque in satiris agit in epistulis Horatius. In satiris carpit et ridet, in epistulis docet et commovet.

---

[20]) Sat. II. 1. 21. — [21]) Sat. II. 1. 69 sq. — [22]) Sat. II 3. — [23]) Sat. II. 7. — [24]) Sat. I. 4. 93. — [25]) Sat. I. 4. 78. — [26]) Sat. I. 4. 34 sq. — [27]) Sat. I. 4. 85. — [28]) Sat. I. 4. 129 sqq.

in illis exstirpat vitia, in his inserit virtutem, in illis dicax est et mordax, in his se comem morum magistrum praebet. In satiris homines de media turba arreptos etiam tum viventes cum risu fodicat, in epistulis frustra quemquam quaeras, qui nominatim et aperte obiurgetur. Ne longe absum, ut in epistulis nihil omnino cavillationis, nihil irrisionis inveniri contendam, sed sale illo nigro, quo multo in satiris defricat poeta male sanos, eum in epistulis admodum parce uti vix quemquam negare existimem. In epistulis quasi in litoris securitate collocatus fructum et utilitatem capit ex vita patris severitate et diligentia ad honestatem conformata et ad rationis normam directa. Quid verum atque decens sit, curat et rogat et omnis in hoc est; condit et componit, quae mox depromere possit;[29]) nunc agilis fit et mersatur civilibus undis, virtutis verae custos rigidusque satelles; nunc in Aristippi furtim praecepta relabitur;[30]) tarda fluunt ei ingrataque tempora, quae spem consiliumque morantur agendi naviter id, quod aeque pauperibus prodest, locupletibusque aeque, aeque neglectum pueris senibusque nocebit;[31]) sapientem uno minorem esse Iove ait, divitem, liberum, honoratum, pulchrum, regem denique regum.[32]) Quid commemorem saluberrima consilia, quibus ex philosophiae studio petitis Lollium Maximum iuvenem benigne iuvat, ut, quam primum fieri possit, se melioribus, i. e. sapientioribus offerat,[33]) et Iulium Florum, ut frigidis curarum fomentis relictis eat, quo eum caelestis sapientia ducat,[34]) et Albium Tibullum, ut inter spem curamque, timores inter et iras[35]) vitam tranquille agat? Quae Lollio Maximo, quem supra commemoravimus, alio tempore scripsit:

Inter cuncta leges et percontabere doctos,
Qua ratione queas traducere leniter aevum,
Num te semper inops agitet vexatque cupido,
Num pavor et rerum mediocriter utilium spes,
Virtutem doctrina paret naturane donet,
Quid minuat curas, quid te tibi reddat amicum,
Quid pure tranqillet, honos an dulce lucellum,
An secretum iter et fallentis semita vitae,[36])

ea in omnibus epistulis, ut diligentissime perpendantur, instat et urget atque unicuique est auctor, ut sapiat abiectis nugis et verae numerosque modosque edi-

---

[29]) Ep. I. 1. 11 sq. — [30]) Ep. I. 1. 16 sqq. — [31]) Ep. I. 1. 23 sqq. — [32]) Ep. I. 1. 106. sq. — [33]) Ep. I. 2. 68. — [34]) Ep. I. 3. 26 sq. — [35]) Ep. I. 4. 12. — [36]) Ep. I. 18. 96 sqq.

scere vitae[37]) studeat, neve recte vivendi proroget horam.[38])

Neque tamen, cum ea suadet, severi morum magistri partes agit Horatius, sed miscendi utile dulci[39]) peritissimus pariter delenit movetque animos; atque tanta morum gravitas comitate condita iudiciique maturitas, tantumque studium veri reperiendi et honesti sequendi animique tranquillitas cernitur, ut non iniuria Franciscus Petrarcha dictitasse videatur, se ex nullo poeta latino evasisse meliorem quam ex Horatio.

Argumento huic, quod pertractatur in epistulis, atque animo eius, a quo scriptae sunt, omnino consentaneum est dicendi genus. Est autem in epistulis oratio aliquanto tersior et limatior, aequabilior et constantior, conformatio enuntiationum minus soluta et abrupta quam in satiris, in quibus praecipue brevitati studet, cum ea virtute vel maxime satirarum scriptorem se commendari sibi persuaserit; dicit enim:

Est brevitate opus, ut currat sententia, neu se
Impediat verbis lassas onerantibus aures;[40])

praeterea translationum et fabularum et sententiarum et aliarum rerum, quibus ornari solet oratio, multo maior exquisitiorque copia est in epistulis quam in satiris; neque hoc silentio praetereundum esse puto, in epistulis multo accuratius artificiosiusque versus esse scriptos quam in satiris. Versus, quibus satiras conscripserit, ab aequalibus suis improbatos esse salse conqueritur Horatius ipse Trebatiumque, iuris consultum virum, quid sibi, ut invidiam evitet, faciendum sit consulit, cum dicit:

Sunt, quibus in satira videor nimis acer et ultra
Legem tendere opus; sine nervis altera, quidquid
Composui, pars esse putat similesque meorum
Mille die versus deduci posse.[41])
Primum ego me illorum, dederim quibus esse poetas,
Excerpam numero: neque enim concludere versum
Dixeris esse satis; neque, si quis scribat, uti nos,
Sermoni propiora, putes hunc esse poetam.
Ingenium cui sit, cui mens divinior atque os
Magna sonaturum, des nominis huius honorem.[42])

Quidnam vero causae fuisse putemus, quod poeta Venusinus, Romanae fidicen lyrae,[43]) non ante vul-

[37]) Ep. II. 2. 141 sqq. — [38]) Ep. I. 2. 41. — [39]) A. p. 343. — [40]) Sat. I. 10. 9 sq. — [41]) Sat. II. 1. 1 sqq. — [42]) Sat. I. 4. 39 sqq. — [43]) Carm. IV. 3. 23.

gatas per artes verba locutus socianda chordis[44]), qui, quod princeps Aeolium carmen ad Italos deduxisset modos[45]) et Parios primum iambos ostendisset Latio, numeros animosque secutus Archilochi,[46]) magnam gloriam consecutus esse sibi videbatur neque desperabat, non omnem se esse moriturum multamque partem sui vitaturam esse Libitinam,[47]) in satiris tantam licentiam sibi sumeret in versibus heroicis construendis, ut versus, qui multis viderentur male tornati esse, non redderet incudi? Quo iure tam vehementer invectus est in Lucilium, quod incomposito pede curreret[48]) et durus esset componere versus?[49]) Nonne ipse veniam i. e. licentiam datam poetis Romanis indignam esse[50]) iudicavit atque quaestione sibi posita, natura fieret laudabile carmen an arte, nonne pronuntiavit, se omnino non videre, quid studium sine divite vena, quid rude ingenium posset, sed unam rem alterius poscere opem utramque amice coniurare[51]) debere?

Cuius rei causa ne repetatur ex iuvenili aetate, obstat, quod in epodis, quos iisdem fere annis quibus sermonum libros scriptos esse argumentis satis certis doctum est, versus hexametri multo artificiosius compositi inveniuntur. Itaque non ingenii artisque vitio neglegentius composuit versus, sed consilio et iudicio. Cum Lucilius omnis penderet a priscae comoediae scriptoribus, eos mutatis tantum pedibus numerisque secutus,[52]) Horatius se scripsisse ait sermoni propiora.[53]) Ut vero versus heroici, quibus Lucilium secutus uti statuerat, argumento magna ex parte novo apti essent et accomodati, omni sollertia eos extenuari necesse erat, ut quam maxime ad naturam orationis prosae hoc poesis genus accederet. Id vero hac potissimum ratione se assequi posse putabat, ut versus, quantum fieri posset, artificio carerent speciemque neglegentiae prae se ferrent. Sectanda igitur erat et orationis et numerorum inaequalitas, ut, quod senorum pedum necessitate nimis adstrictum esse videretur, quodam modo relaxaretur. Ne asperitatis quidem nota erat evitanda, ut irrisionibus maior vis gravitasque adderetur. Quam sollertiam et dexteritatem in ceteris operibus suis, maxime in carminibus praestitit Horatius, ut versuum uteretur genere, quod argumenti, quod pertractaretur, naturae accommodatissimum esset, eam in satiris quoque numerorum inaequalitate simulataque neglegentia ita probavit, ut rem ex instituti, quod ipse sequebatur, peculiari ratione, non ad

---

[44]) Carm. IV. 9. 3 sq. — [45]) Carm. III. 30. 13 sq. — [46]) Ep. I. 19. 23 sq. — [47]) Carm. III. 30. 6 sq. — [48]) Sat. I. 10. 1. — [49]) Sat. I. 4. 8. — [50]) A. p. 264. — [51]) A. p. 408 sqq. — [52]) Sat. I. 4. 6 sq. — [53]) Sat. I. 4 42.

communium praeceptorum normam iudicantibus abunde satisfaciat.

In epistulis vero versus accuratius et artificiosius compositos esse neminem non concessurum esse puto, quem paulo attentius eas inspicere non piguerit. Quod quidem ut faceret Horatius in epistulis longioribus, impellebatur argumenti, quod pertractabatur, amplitudine et virorum dignitate, quibus scribebat; in minoribus vero epistulis ideo, quod tamquam munuscula mittebantur, ne quid ab arte metrica inesset, quod non ad unguem esset castigatum, eum diligentius cavisse putandum est. Si vero quaesiveris, quidnam causae sit, cur satirae et epistulae tantum differant dicendi genere, id cum ex aetate, qua utrumque genus poesis conscripsit, tum ex eius mutatis studiis vivendique rationibus repetes.

Licet admodum difficile sit pro certo dicere, quot annos natus ille singulas satiras epistulasque conscripserit, cum, quae in ipsis scriptis deprehendantur, magnam partem nimis vaga atque incertiora sint, quam ut certi quicquam statui possit, hoc tamen inter omnes constat, epistulas duobus libris sermonum, epodis, tribus libris prioribus carminum iam editis esse conscriptas ab Horatio, cum iam maior esset natus quadraginta annos. Ad quod probandum satis esse existimo, ex uno solo libro I. epistularum nonnullos locos, qui ad aetatem illius spectant, attulisse.

Non eadem est aetas, non mens.[54]) Et
Est mihi purgatam crebro qui personet aurem:
„Solve senescentem mature sanus equum, ne"
„Peccet ad extremum ridendus et ilia ducat!"[55])

respondet Maecenati amico, qui eum, ut ad versus et cetera ludicra[56]) redeat, cohortatur; eidemque, quem moleste ferre opinatur, quod ipse Romam reverti diutius cunctetur, scribit:

Quodsi me noles usquam discedere, reddes
Forte latus, nigros angusta fronte capillos,
Reddes dulce loqui, reddes ridere decorum et
Inter vina fugam Cinarae maerere protervae.[57])

Alio loco Musam Celso Albinovano salutem dicere iussam appellat:

Si quaeret, quid agam, dic, multa et pulchra minantem
Vivere nec recte, nec suaviter,
quia mente minus validus quam corpore toto
Nil audire velim, nil discere, quod levet aegrum;

[54]) Ep. I. 1. 4. — [55]) Ep. I. 1. 7 sqq. — [56]) Ep. I. 1. 10. — [57]) Ep. I. 7. 25 sqq.

Fidis offendar medicis, irascar amicis,
Cur me funesto properent arcere veterno;
Quae nocuere sequar, fugiam quae profore credam;
Romae Tibur amem ventosus, Tibure Romam.[58])

Atque aegrotans et ab Antonio Musa medico gelida perlui unda per medium frigus iussus Numonium Vallam interrogat,

quae sit hiems Veliae, quod caelum — Salerni,
Quorum hominum regio et qualis via.[59])

Denique librum suum alloquens Vertumnum Ianumque spectare cupientem iubet percontantibus de aetate sua respondere, se quater undenos implevisse Decembres.[60])

Anni recedentes multa quidem ademerunt[61]) Horatio; sed quod secum ipse colloquens optaverat, ut lenior et melior fieret accedente senecta,[62]) ei contigit. Cum abiectis nugis[63]) et positis ludicris[64]) id solum curaret, quod verum atque decens esset et omnis in hoc esset,[65]) non sane mirum hoc quidem est, quod, cum in satiris usus esset sermone modo tristi, saepe iocoso,[66]) quod ridiculum acri fortius et melius magnas plerumque secaret res,[67]) in epistulis magis eluxit ingenium mite monitoris et humanitas sapientis sibi imperiosi, in se ipso totius; ita teretis et rotundi, ut in eum manca rueret fortuna.[68]) Sed haud sane facile esse crediderim pro certo dicere, ad cuius potissimum philosophiae formulam se contulerit Horatius. Cum ipse breviter exponens, qualis ordo ratioque disciplinae suae fuerit, dicit:

Romae nutriri mihi contigit atque doceri,
Iratus Graiis quantum nocuisset Achilles.
Adiecere bonae paulo plus artis Athenae,
Scilicet ut possem curvo dignoscere rectum
Atque inter silvas Academi quaerere verum,[69])

vix quisquam meo quidem iudicio sibi recte persuadeat, eum Theomnesto Academico aut Cratippo Peripatetico solis usum esse magistris; multo rectius docere mihi videntur, qui eum, etsi non diu Athenis commoratus sit, aliorum quoque philosophorum praecepta cognoscendi occasionem non dimisisse censent. Nec postero tempore

---

[58]) Ep. I. 8. 3 sqq. — [59]) Ep. I. 15. 1 sq. — [60]) Ep. I. 20. 27. — [61]) A. p. 175 sq. — [62]) Ep. II. 2. 211. — [63]) Ep. II. 2. 141. — [64]) Ep. I. 1. 10. — [65]) Ep. I. 1. 11. — [66]) Sat. I. 10. 11. — [67]) Sat. I. 10. 14 sq. — [68]) Sat. II. 7. 83 sqq. — [69]) Ep. II. 2. 41 sqq.

eum studium philosophiae deposuisse, facile probatur locis ad philosophiam spectantibus, qui, quanto magis a iocosa lyra,[70]) aetate progrediente desistebat, tanto crebriores in epistulis leguntur; dicit enim:

Nimirum sapere est abiectis utile nugis
Et tempestivum pueris concedere ludum,
Ac non verba sequi fidibus modulanda Latinis,
Sed verae numerosque modosque ediscere vitae.[71])

Ex his ipsis verbis apparet, eum maxime ei philosophiae favisse, quae ad vitam bene beateque agendam pertinebat. Ut in adulescentia Athenas properavit, ut posset curvo dignoscere rectum, ita in Sabino suo cum amicis sermocinatur

non de villis domibusve alienis,
Nec, male necne Nepos saltet; sed, ait, quod magis ad nos
Pertinet et nescire malum est, agitamus, utrumne
Divitiis homines an sint virtute beati;
Quidve ad amicitias, usus rectumne, trahat nos;
Et quae sit natura boni summumque quid eius.[72])

Et alio loco dicit:

Nunc itaque et versus et cetera ludicra pono;
Quid verum atque decens, curo et rogo et omnis in hoc sum.
Condo et compono, quae mox depromere possim.[73])

Nec sane desunt alii permulti loci, ex quibus idem patet, quos afferre longum est.

Quodsi quis quaesiverit, cuiusnam potissimum philosophi formulam secutus sit Horatius, cum hoc in more institutoque eius aetatis fuisse constet, ut, quisquis in doctis numerari se vellet, sectam quandam sequeretur, audiat et perpendat, quae poeta ipse dixit:

Nullius addictus iurare in verba magistri,
Quo me cumque rapit tempestas, deferor hospes;
Nunc agilis fio et mersor civilibus undis,
Virtutis verae custos rigidusque satelles;
Nunc in Aristippi furtim praecepta relabor
Et mihi res, non me rebus subiungere conor.[74])

Neque alienum esse puto ab ingenio moribusque Horatii, eum nullius philosophi formulae ita favisse, ut eam per omnia sequeretur, cum acre eius libertatis studium

---

[70]) Carm. III. 3. 69. — [71]) Ep. II. 2. 141 sqq. — [72]) Sat. II. 6. 71 sqq. — [73]) Ep. I. 1. 10 sqq. — [74]) Ep. I. 1. 14 sqq.

perpetua vita perspecta sit; quod si nobis persuaserimus, minus mirabimur, quod saepius tam vehementer in Stoicos aeque atque in Epicureos est invectus.

Damasippum[75]) ridet loquacem superbiamque Stoicorum, qui omnes homines praeter se ipsos insanire dictitabant; simili modo Davum[76]) servum, eodem nimio, quo Damasippus usus est, studio praecepta Stoicorum tradentem repellit; nec minus Stoicos suae aetatis illudit: Fabium philosophum appellat loquacem,[77]) Stertinium, sapientum octavum,[78]) ludibrio habet, cum Damasippum salse inducit veri aliquid illum crepare[79]) dicentem eiusque acumen delirare[80]) existimat; Crispinus philosophus lippus[81]) appellatur, id quod non ad corporis solum, sed etiam ad animi oculos referendum esse videtur, praesertim cum alio loco ineptus[82]) dicatur eiusque mira facilitas magnam vim male tornatorum versuum effundendi sugilletur. Neque tamen Stoicorum disciplinae sectatores, qui viri vere egregii ei esse videbantur, admiratione afficere non dubitat; nam uti Panaetium, Scipionis Africani minoris familiarissimum, virum nobilem[83]) dicit, ita Catonem[84]) Uticensem honorificentissime appellat.

Sed ii quoque homines, qui Epicuri doctrina non satis recte intellecta vitam beatam in cute bene curanda[85]) et voluptatibus captandis consistere arbitrabantur neque levem infamiam illi vere egregio viro inferebant, aeque ac Stoici ludibrio habentur.

Inducitur, ut unum solum exemplum afferam, Catius[86]) quidam, qui, etsi se properare affirmat, ut nova praecepta, quae vincant Pythagoran Anytique reum doctumque Platona, paulo ante audita litteris mandet, tamen paulisper ut moraretur rogatus copiosissime gravissimeque de artis culinariae praeceptis disserit.

Nec vero desunt, qui contendant, Horatium adulescentem Epicuri disciplinam probasse, aetate vero provectiore secutum esse sectam Stoicorum; quam sententiam ut comprobem haud facile adducor.

Non multum tribui velim iis, quae ipse dixit:

Deos didici securum agere aevum,
Nec si quid miri faciat natura, deos id
Tristes ex alto caeli demittere tecto —[87])

non erat enim adeo imbutus vulgi superstitionibus, ut, quo erat peracri iudicio, omnibus rebus, quae pro miris venditabantur, haberet fidem — eosque, qui illa verba magni

---

[75]) Sat. II. 3. — [76]) Sat. II. 7. — [77]) Sat. I. 1. 14 sq. — [78]) Sat. II. 3. 296. — [79]) Sat. II. 3. 33. — [80]) Ep. I. 12. 20. — [81]) Sat. I. 1. 120. — [82]) Sat. I. 4. 14. — [83]) Carm. I. 29. 13 sq. — [84]) Carm. I. 12. 35 sq. Carm. II. 1. 24. — [85]) Ep. I. 4. 15. — [86]) Sat. II. 4. — [87]) Sat. I. 5. 101 sqq.

momenti esse existimantes numine divino res humanas regi administrarique eum negasse contendunt, admonitos esse volo, ut perpendant diligenter, quae in carminibus leguntur; dicit enim Horatius Iovem esse eum,

qui res hominum ac deorum,
Qui mare ac terras variisque mundum
Temperat horis;[88])

et alio loco magnifice celebrat eundem Iovem, cum dicit:

Qui terram inertem, qui mare temperat
Ventosum et urbes regnaque tristia,
Divosque mortalesque turbas
Imperio regit unus aequo;[89])

nec pauci inveniuntur loci, ex quibus fortunam rei publicae sortesque singulorum hominum diis curae esse, deos pura mente esse venerandos et colendos, iram eorum, quibus rebus possit, esse placandam apparet.[90]) Qui loci non tenuis momenti mihi esse videntur, quod Horatium in carminibus magis serio quam in satiris, quid sensisset de diis, significasse crediderim; neque iis, quae dicit idem:

Parcus deorum cultor et infrequens
Insanientis dum sapientiae
Consultus erro, nunc retrorsum
Vela dare atque iterare cursus
Cogor relictos; namque Diespiter
Igni corusco nubila dividens
Plerumque, per purum tonantes
Egit equos volucremque currum, —[91])

adeo moveor, ut, quod non paucis placuit, existimem, eum illa mira re ab neglegentia cultus deorum, quae nata esset ex insaniente sapientia Epicureorum, avocatum resipiisse. Videtur, id quod plerique interpretes volunt, id solum ostendisse, quanta mentis perturbatione eo tempore, quo portentum illud accidisset, affectus esset attonitus. Eum vero illo casu perculsum insanientem illam sapientiam non dimisisse in perpetuum satis plane intelligitur non solum ex epistula non ita multo post missa Numicio, in qua docet, non deesse, qui philosophos secuti rebus caelestibus quicquam divini aut miri inesse negantes

---

[88]) Carm. I. 12. 14 sqq. — [89]) Carm. III. 4. 45 sqq. — [90]) Carm. I. 9. 9 sqq.; I. 17. 13 sqq.; I. 22. 1 sqq.; II. 17. 27 sqq.; III. 2. 29 sqq ; III. 4. 25 sqq.; III. 6. 1 sqq.; III. 8. 6 sqq.; III. 23. 1 sqq.; III. 24. 33 sqq.; Epod. 7. 17 sqq.; cfr. hymnos in singulorum deorum honorem compositos: Carm. I. 10, I. 21 I. 30. I. 31. I. 35. II. 19. III. 11. III. 25. IV. 1. IV. 6. — [91]) Carm. I. 34. 1 sqq.

formidine nulla imbuti spectent hunc solem et stellas et certis momentis decedentia tempora,[92]) e quibus liberioris iudicii viris unum se ipsum haberi velle facili negotio conicias, sed etiam ex epistola Maecenati missa, in qua se modo agilem fieri et mersari civilibus undis, virtutis verae custodem rigidumque satellitem, modo in Aristippi furtim praecepta relabi[93]) profitetur.

Ex his, quae attulimus, satis patere arbitror, Horatium de diis eorumque natura non omni ex parte sensisse, quod Epicurum aut Stoicos. Ut enim vulgi imperiti superstitiones spernit neque tamen omnes sententias Epicuri comprobat, qui religionis vulgaris praecepta habebat prava et impugnabat: ita Stoicis, qui numine aliquo divino mundum regi administrarique docebant, assentitur quidem, sed, quam sententiam Chrisippus, Stoicorum somniorum vaferrimus interpres, tuebatur, vim divinam in ratione esse positam et universae naturae animo atque mente, ipsum mundum esse deum et eius animi fusionem universam,[94] eius nullam apud Horatium agnoveris significationem.

At Horatium idem fere quod Epicurum de origine generis humani et de societate hominum sensisse facere non possumus quin contendamus; dicit enim:

Cum prorepserunt primis animalia terris,
Mutum et turpe pecus, glandem atque cubilia propter
Unguibus et pugnis, dein fustibus, atque ita porro
Pugnabant armis, quae post fabricaverat usus,
Donec verba, quibus voces sensusque notarent,
Nominaque invenere; dehinc absistere bello,
Oppida coeperunt munire et ponere leges,
Ne quis fur esset neu latro neu quis adulter.[95])

Horatium his verbis enuntiasse, quae Epicurum docuisse recte dicitur, nemo est qui non videat; dicit enim, ius ex pacto et convento, quod homines suae quisque saluti suisque fortunis consulere voluisset, esse ortum, id quod paulo infra uberius explicat, cum dicit:

Iura inventa metu iniusti fateare necesse est,
Tempora si fastosque velis evolvere mundi.[96])

Sine ullo labore intelligitur, quantopere a Stoicis, qui volunt τὸ δίκαιον φύσει εἶναι καὶ μὴ θέσει, dissentiat, cum dicat:

---

[92]) Ep. I. 6. 3 sqq. — [93]) Ep. I. 1. 6 sqq. — [94]) Cic. de nat. deor. I. 15. 39. — [95]) Sat. I. 3. 99 sqq. — [96]) Sat. I. 3. 111 sq.

Nec natura potest iusto secernere iniquum,
Dividit ut bona diversis, fugienda petendis.[97])

Neque id ita difficile esse arbitror probare, Horatium in iis, quae ad vitae bene instituendae rationem spectant, magis Epicuri quam Stoicorum sectam esse secutum. Quod ut demonstretur exponatur necesse est, quid de bene beateque vivendi disciplina ille senserit. Persuaserat sibi, vitam beatam non positam esse in divitiis; pecuniam enim crescentem sequi curam maiorumque famem;[98]) non gazas, neque consularem lictorem summovere miseros tumultus mentis et curas circum laqueata tecta volantes;[99]) campestres Scythas, quorum plaustra vagas rite traherent domos, et rigidos Getas, quibus immetata iugera liberas fruges et Cererem ferrent, vivere melius quam eum, qui intactis thesauris Arabum et divitiis Indiae opulentior omne Tyrrhenum et Apulicum mare caementis occuparet; neque enim posse eum animum metu, neque caput mortis laqueis expedire;[100]) Timorem et Minas scandere eodem quo dominum, neque decedere Curam atram aerata triremi et post equitem sedere;[101]) non meliorem, neque liberiorem servo esse avarum, cum se demitteret ob assem in triviis fixum; nam qui cuperet, metuere quoque; qui metuens viveret, nunquam liberum esse posse; perdidisse arma, locum virtutis deseruisse, qui semper in augenda re festinaret et obrueretur;[102]) qui cuperet aut metueret, illum domum et rem sic iuvare, ut lippum pictas tabulas, fomenta podagram, citharas auriculas collecta sorde dolentes;[103]) divitias neque prudentem quemquam posse reddere, neque minus cupidum timidumque;[104]) collectam pecuniam imperare aut servire cuique, dignam potius sequi tortum funem quam ducere;[105]) multa petentibus deesse multa, bene esse, cui deus obtulisset parca, quod satis esset, manu;[106]) cui contigisset, quod esset, nihil amplius optare debere; non domum et fundum, non aeris acervum et auri aegroto corpore domini deducere febres, non animo curas; oportere possessorem valere, si comportatis rebus bene uti cogitaret.[107])

Neque fortunate beateque vivere censebat eos, quos Gloria constrictos traheret fulgente curru;[108])

---

[97]) Sat. I. 3. 114 sq. — [98]) Carm. III. 16. 17 sq. — [99]) Carm. II. 16. 9. sqq. — [100]) Carm. III. 24. 1. sqq. — [101]) Carm. III. 1. 37 sqq. — [102]) Ep. I. 16. 63 sqq. — [103]) Ep. I. 2. 51 sqq. — [104]) Ep. II. 2. 155 sqq. — [105]) Ep. I. 10. 47 sq. — [106]) Carm. III. 16. 42 sqq. — [107]) Ep. I. 2. 46 sqq. [108]) Sat. I. 6. 23 sq.

populum stultum honores saepe dare indignis et ineptum famae servire, stupentem in titulis et imaginibus;[109]) sapientis esse, contemnere honores;[110]) non vixisse male, qui natus moriensque fefellisset.[111])

Neque maiore felicitate uti existimabat eos, qui responsare cupidinibus[112]) non didicissent; eosque, qui in explendis libidinibus aut in edendo et bibendo beatam vitam positam esse arbitrabantur, persaepe idque acerbissime reprehendit; spernendas ait esse voluptates: nocere voluptatem dolore emptam.[113]) Neque tamen ea usus est severitate, ut omnes appetitus innatos et insitos opprimendos esse statueret; quod si factum esset, fore ut omnis animi aequitas, qua vita beata contineretur, e vita hominum tolleretur eum non fugiebat; dicit enim:

Quo mihi fortunam, si non conceditur uti?
Parcus ob heredis curam nimiumque severus
Assidet insano; potare et spargere flores
Incipiam patiarque vel inconsultus haberi;[114])

Atque quis nescit, quam saepe aequales et amici, ut vitae iucunditatibus laeti fruantur, commoneantur; monet enim:

Laetus in praesens animus quod ultra est
Oderit curare et amara lento
Temperet risu; nihil est ab omni
Parte beatum,[115])

illumque putat potentem sui laetumque degere, cui liceat in diem dicere se vixisse,[116]) et Bullatio est auctor, ut, quamcumque deus fortunaverit horam, grata sumat manu, neu dulcia differat in annum.[117])

Ideo medium tenere sapientis esse docebat inter avarum et nebulonem,[118]) inter miseram ambitionem[119]) et rerum humanarum contemptionem, inter vitam libidinosam et omnino temperantem, inter petulantiam in rebus secundis et desperationem in adversis; virtutem esse medium vitiorum et utrimque reductum[120]) monebat; esse modum in rebus, esse certos denique fines, quos ultra citraque non posset consistere rectum,[121]) immo insani sapientem nomen ferre, aequum iniqui, ultra quam satis esset virtutem si peteret ipsam.[122]) In aurea mediocritate[123]) docet

---

[109]) Sat. I. 6. 15 sqq. — [110]) Sat. II. 7. 85. — [111]) Ep. I. 17. 10. — [112]) Sat. II. 7. 85. — [113]) Ep. I. 2. 55. — [114]) Ep. I. 5. 12 sqq. — [115]) Carm. II. 16. 25 sqq.; praeterea Carm. I. 7. 15 sqq.; I. 9. 9 sqq.; I. 11. 6. sqq.; II. 3. 9 sqq.; II. 11. 3 sqq.; IV. 7. 7 sqq. — [116]) Carm. III. 29. 41 sqq. — [117]) Ep. I. 11. 23 sq. — [118]) Sat. I. 1. 104. — [119]) Sat. I. 6. 129. — [120]) Ep. I. 18. 9. — [121]) Sat. I. 1. 106 sq. — [122]) Ep. I. 6. 15 sq. — [123]) Carm. II. 10. 5.

consistere animi tranquillitatem vitamque beatam; quam mediocritatem qui tenere didicisset, eum exacto tempore contentum vita cessurum esse uti convivam saturum[124]) sibi persuaserat.

Hanc animi aequitatem vitamque beatam, qua se ipsum frui gloriatur Horatius quamque manentem futuram esse non desperat, cum dicit:

Fortuna saevo laeta negotio et
Ludum insolentem ludere pertinax
Transmutat incertos honores
Nunc mihi, nunc alii benigna.
Laudo manentem; si celeres quatit
Pennas, resigno, quae dedit, et mea
Virtute me involvo probamque
Pauperiem sine dote quaero,[125])

ut alii eodem modo, quo ipse sibi pepererit, comparent sibi, aeque graviter ac blande cohortatur neque, quo modo et qua re illa paretur, eos celat; suadet enim Lollio Maximo:

Inter cuncta leges et percontabere doctos,
Qua ratione queas traducere leniter aevum:
Num te semper inops agitet vexetque cupido,
Num pavor et rerum mediocriter utilium spes,
Virtutem doctrina paret naturane donet,
Quid minuat curas, quid te tibi reddat amicum,
Quid pure tranquillet, honos an dulce lucellum,
An secretum iter et fallentis semita vitae;[126])

et Maecenatem monet:

Fervet avaritia miseroque cupidine pectus:
Sunt verba et voces, quibus hunc lenire dolorem
Possis et magnam morbi deponere partem.
Laudis amore tumes: sunt certa piacula, quae te
Ter pure lecto poterunt recreare libello.
Invidus, iracundus, iners, vinosus, amator,
Nemo adeo ferus est, ut non mitescere possit,
Si modo culturae patientem commodet aurem.[127])

Ad philosophiae igitur studium, vitae ducis, virtutis indagatricis, expultricis vitiorum,[128]) ut se conferant, ut intendant animum studiis et rebus honestis,[129]) cohortatur eos, qui vitae tranquillae et beatae desiderio tenentur; nam

---

[124]) Sat. I. 1. 18. — [125]) Carm. III. 29. 49 sqq. — [126]) Ep. I. 18. 96 sqq. — [127]) Ep. I. 1. 33 sqq. — [128]) Cic. Tusc. V. 2. 5. — [129]) Ep. I. 2. 36.

ratio et prudentia curas,
Non locus effusi late maris arbiter aufert,
Caelum, non animum mutant, qui trans mare currunt.[130])

Ex his, quae dixi, iam satis patere existimo, Horatium sibi persuasisse idem, quod Epicureos et Stoicos, vitam beatam positam esse in una tranquillitate animi, neque internis neque externis perturbationibus obnoxia. Ut docet:

Nil admirari prope res est una, Numici,
Solaque, quae possit facere et servare beatum,[131])

quibus verbis amicum suum cavere iubet, ne res externas, quae fluxae et caducae sint, aut admiretur aut expetat: ita homines responsare cupidinibus[132]) et animum regere eumque frenis et catenis compescere debere ostendit, quod is, nisi pareat, imperet.[133])

Sed cum Horatius eos, qui tranquillitate animi vitaque beata frui cupiant, id maxime agere iubeat, ut libertatem tueantur fortissime sibique res, non se rebus subiungere[134]) studeant, sine dubio sententiam sequitur Epicureorum, qui hominem quemquam ex ullo homine aut ulla re pendere vetabant, repugnatque Stoicis, qui, cum, quae in terris gignerentur, ad usum hominum omnia creari, homines autem hominum causa esse generatos, ut ipsi inter se alii aliis prodesse possent,[135]) docerent, ut sua quisque studia neglegens legi societatis humanae se subiectum esse putaret poscebant; idemque, cum virtutem colendam esse doceat non tam, quod ea contineatur vita beata, quam quod maxima commoda capiantur ab ea virtutemque sequatur voluptas, id quod Epicurei statuebant: mirum quantum dissentit a Stoicis, qui virtutem sua ipsius causa docebant appetendam esse colendamque, non propter fructus, qui ex ea perciperentur.

Quae quamquam se ita habent, tamen Horatium unam solam Epicureorum disciplinam probasse haud facile quisquam contendat; nullo enim loco voluptatem summum bonum esse docebat neque unquam desistebat, quoscumque immodicis voluptatibus se dedere vidisset, impugnare, ut supra demonstravimus, neque haud paucae inveniuntur sententiae, quibus permagnam cum Stoicorum praeceptis esse similitudinem exploratum est. Neque tamen, quod eius modi sententiae in carminibus epistulisque, quae eum scripsisse constat aetate provectum, crebriores reperiuntur quam in satiris, adducor, ut comprobem sententiam eorum, qui eum aetate progrediente vitae institutis mutatis magis

---

[130]) Ep. I. 11. 25 sqq. — [131]) Ep. I. 6. 1 sq. — [132]) Sat. II. 7. 85. — [133]) Ep. I. 2. 62 sq. — [134]) Ep. I. 1. 19. — [135]) Cic. de off. I. 7. 22.

ad Stoicorum disciplinam delapsum esse contendunt. Quid autem sit, cur Horatio, cum ipse plane profiteatur, se — erat autem iam maior quadraginta annos natus — versibus et ludicris positis quid verum atque decens sit curantem et rogantem, quocumque rapiatur tempestate, deferri hospitem, nunc se agilem fieri et mersari civilibus undis, virtutis verae custodem rigidumque satellitem, nunc in Aristippi furtim praecepta relabi,[136]) fides derogetur, nullo prorsus modo dispicio.

Verissime igitur mihi videntur iudicare ii, qui statuunt, Horatium nulli unquam philosophorum se ita addixisse, ut eum per omnia sequeretur, sed eum, ut verae numerosque modosque edisceret vitae,[137]) quidquid in Epicureorum Stoicorumque disciplinis probasset, condidisse et composuisse, ut suo tempore depromere posset,[138]) eumque per omnem vitam Epicureorum disciplinam magis esse secutum quam Stoicorum.

Postquam vero de natura satirarum et epistularum Horatianarum dixi, et quomodo in iis conscribendis versatus sit poeta, rem haud sane difficilem existimo esse iudicare, utro in genere crebriores inveniantur sententiae. Non defuerunt, qui Horatium in sententiis intexendis nimium fuisse contenderent idque ei vitio vertere non dubitarent. Caveant vero illi, ne, quidquid a nostrae aetatis subtiliore sentiendi dicendique ratione plus minusve discrepet, in vitiis ponant. Veteres poetae et Latini et Graeci non tantum, quantum poetae recentioris aetatis, a communis vitae rationibus recesserunt neque ardore animi quasi abrepti ad summa ita contenderunt, ut illum prudentia et moderatione non temperarent. Cesserint utique multum qui Horatii aetate erant Romani strenuis probisque suis maioribus virtute, id tamen etiam tum proprium erat eorum, ut ad res gerendas imprimis intenti ea potissimum curarent, quibus vitae usus in omnes partes conformari posset. Neque ideo mirum est, quod Horatius ipse huius rei rationem habendam esse existimavit cum in carminibus, tum praecipue in satiris et epistulis. Itaque cum in satiris id ageret, ut, quidquid stultitiae et perversitatis morum in aequalibus deprehendisset, id rideret et castigaret: id, quod dicebat, non uni soli dictum esse voluit, sed omnibus et ita quidem, ut quicumque vitiis, quae notaret, contaminati esse sibi viderentur, resipiscerent et ad meliorem frugem se reciperent, ii vero, qui se sanos esse confiderent, ut honestae vitae viam persequerentur; et cum in epistulis, quomodo ad rationis normam vita dirigenda esset, ostenderet et, quid

---

[136]) Ep. I. 1. 10—18. — [137]) Ep. II. 2. 144. — [138]) Ep. I. 1. 12.

de artium litterarumque studio iudicandum esset, praeciperet: non solum eos, cum quibus et de quibus loquebatur, quid ipse sentiret docebat, sed etiam se communi omnium civium saluti prospicere omniumque mentes meliore intellegentia imbuendi studio se duci haud obscure significavit.

Neque temere, sed prudentissime fecit Horatius, quod verbis suis, quibus obiurgabat peccantes et docebat errantes, admiscebat sententias, quibus, quomodo vita ad rationis normam dirigenda esset, quomodo mores emendandi, mentes conformandae essent praecipiebat; effecit enim hac ratione, ut ea, quae doceret, non ad homines singulos, sed ad universos pertinere viderentur atque multo maius pondus haberent.

Quae sententiae, sive ipse commentus est eas, sive aliunde sumpsit et arcessivit, non minus graves sunt quam festivae et venustae. Eas autem in epistulis crebriores inveniri quam in satiris nemo non videt, qui utrumque poematum genus paulo diligentius inspexit. Cuius rei non desunt rationes, ex quibus, quae afferantur, hae potissimum dignae esse videntur.

Cum Horatius, satiras cum scriberet, admodum iuvenis, acer, dicax esset, idemque natura ipsa acri ingenio praeditus iam inde a pueritia a patre optimo eodemque viro antiqua virtute et fide in eam consuetudinem adductus esset, ut fugeret exemplis vitiorum quaeque notando:[139]) non est quod miremur, quod, quidquid tamquam in media turba hominum constitutus reprehensione dignum deprehenderat, notabat et sugillabat et ita quidem, ut modo paulum insisteret naviter pertexens aliquid, modo nimium festinanter ageret et rueret, modo sermone repente interrupto aliquam rem quasi neglectam afferret aut argutiarum aliquid admisceret sermoni, sententias vero pauciores quam in epistulis intexebat, praesertim cum ad id tempus non tantum profecisset in philosophia, ut disciplinam accurate fundatam et exstructam haberet.

Longe aliter atque in satiris versatus est Horatius in epistulis, nec, quare ita egerit, ignoramus. Sive ille, quae sit sui ipsius condicio ac mens, docet, sive, quanta sit stultitia eorum, qui diversa in vitia abripiantur, ostendit, sive praecepta dat ad mores aut litterarum studium spectantia: sermonem condit et distinguit sententiis quam plurimis iisque gravissimis. Erat enim, epistulas cum conscriberet, longius aetate provectus, moribus temperatis moderatisque, usu et prudentia praestans, a philosophiae studio haud mediocriter instructus. Ex quo tempore nu-

---

[139]) Sat I. 4. 106.

merosque modosque verae ediscere vitae[140]) statuerat atque frigidis curarum fomentis relictis[141]) animum induxerat, naviter agere id, quod aeque pauperibus prodesse, lucupletibus aeque, atque neglectum pueris senibusque nocere[142]) sibi persuaserat: magnopere delectabatur in altum quasi fastigium evectus res humanas animo tranquillo, uti sapientem decet, contemplans. Contemplabatur vero non ita, ut, sibi commodus uni[143]) sibique ipsi plaudens,[144]) quod abiectis nugis[145]) animum suum regere solarique[146]) vitae beatae praeceptis[147]) statuisset, misericordiam frigidam errantibus impertivisse satis haberet. Patriae civiumque suorum amore atque sapientia illa caelesti, cui se ducendum[148]) tradiderat, impellebatur, ut, quae sibi ipsi utilia esse iudicasset, cum aliis communicaret depromens, quae condere et componere[149]) in tempore non intermiserat. Neque tamen more ut ita dicam aretalogorum excutiebat praecepta, neque difficilis, querulus, laudator temporis acti, castigator censorque minorum,[150]) consectabatur conviciis eos, quorum vita ei improbabatur, sed comiter blandeque appellabat eos, ut si non emendarentur, tamen iracundia non exardescerent.

Si quis vero dicat, in compluribus epistulis plane nullas inveniri sententias, eum recte quidem dicere fatemur idemque in satiras nonnullas cadere non ignoramus; sed eius rei rationem facili negotio expediet, quisquis paulo diligentius exquisiverit argumenta; pertractantur enim certae quaedam res, quibus occasionem ullam ad sententias intexendas aptam afferri vix quisquam sibi persuadeat.

Iam vero adiunximus sententias eo ordine, quo ex singulis satiris epistulisque excerptae sunt; quam rationem ea potissimum de causa ineundam esse existimavimus, ut, utro in poematum genere sententiae invenirentur crebriores, ne strictim quidem eas recensentem fugeret.

Qui fit, — ut nemo, quam sibi sortem
Seu ratio dederit seu fors obiecerit, illa
Contentus vivat, laudet diversa sequentes?

[Sat. I. 1. 1 sqq.]

Horae
Momento cita mors venit, aut victoria laeta.

[Sat. I. 1. 7 sq.]

---

[140]) Ep. II. 2. 141. — [141]) Ep. I. 3. 26. — [142]) Ep. I. 1 24. — [143]) Ep. I. 9. 9. — [144]) Sat. I. 1. 66. — [145]) Ep. II. 2. 141. — [146]) Ep. I. 1. 27. — [147]) Sat. II. 4. 95. — [148]) Ep. I. 3. 27. — [149]) Ep. I. 1. 12. — [150]) A. p. 173 sq.

Ridentem dicere verum
Quid vetat? [Sat. I. 1. 24 sq.]

Quid iuvat immensum te argenti pondus et auri
Furtim defossa timidum deponere terra? [Sat. I. 1. 41 sq.]

Dic, quid referat intra
Naturae fines viventi, iugera centum an
Mille aret? [Sat. I. 1. 49 sqq.]

Dum ex parvo nobis tantundem haurire relinquas,
Cur tua plus laudes cumeris granaria nostris?
[Sat. I. 1. 52 sq.]

— Qui tantuli eget, quanto est opus, is neque limo
Turbatam haurit aquam neque vitam amittit in undis.
[Sat. I. 1. 59 sq.]

Tanti, quantum habeas, sis. [Sat. I. 1. 62.]

Mutato nomine de te
Fabula narratur. [Sat. I. 1. 69 sq.]

Nescis, quo valeat nummus, quem praebeat usum?
Panis ematur, olus, vini sextarius; adde,
Quis humana sibi doleat natura negatis. [Sat. I. 1. 73 sqq.]

Denique sit finis quaerendi, cumque habeas plus,
Pauperiem metuas minus, et finire laborem
Incipias, parto quod avebas. [Sat. I. 1. 92 sqq.]

Est modus in rebus, sunt certi denique fines,
Quos ultra citraque nequit consistere rectum.
[Sat. I. 1. 106 sq.]

Fit, ut raro, qui se vixisse beatum
Dicat et exacto contentus tempore vita
Cedat uti conviva satur, reperire queamus.
[Sat. I. 1. 117 sqq.]

Dum vitant stulti vitia, in contraria currunt. [Sat. I. 2. 24.]
Nil medium est. [Sat. I. 2. 28.]

Bonam deperdere famam,
Rem patris oblimare, malum est ubique. [Sat. I. 2. 61 sq.]

Quid inter
Est in matrona, ancilla peccesne togata? [Sat. I. 2. 62 sq.]

Quanto meliora monet pugnantiaque istis
Dives opis natura suae, tu si modo recte
Dispensare velis ac non fugienda petendis
Immiscere. [Sat. I. 2. 73 sqq.]

[Amor] transvolat in medio posita et fugientia captat.
[Sat. I. 2. 108.]

Nonne, cupidinibus statuat natura modum quem,
Quid latura sibi, quid sit dolitura, negatum,
Quaerere plus prodest et inane abscindere soldo?
[Sat. I. 2. 111 sqq.]

Omnibus hoc vitium est cantoribus, inter amicos
Ut nunquam inducant animum cantare rogati,
Iniussi nunquam desistant. [Sat. I. 3. 1 sqq.]

Egomet mi ignosco. —
Stultus et improbus hic amor est dignusque notari.
Cum tua pervideas oculis mala lippus inunctis,
Cur in amicorum vitiis tam cernis acutum
Quam aut aquila aut serpens Epidaurius?
[Sat. I. 3. 23 sqq.]

Te ipsum
Concute, num qua tibi vitiorum inseverit olim
Natura, aut etiam consuetudo mala; namque
Neglectis urenda filix innascitur agris. [Sat. I. 3. 34 sqq.]

Vellem in amicitia — erraremus, et —
Errori nomen virtus posuisset honestum. [Sat. I. 3. 41 sq.]

Nos virtutes ipsas invertimus atque
Sincerum cupimus vas incrustare. [Sat. I. 3. 55 sq.]

Quam temere in nosmet legem sancimus iniquam!
Nam vitiis nemo sine nascitur; optimus ille est,
Qui minimis urgetur. Amicus dulcis, ut aequum est,
Cum mea compenset vitiis bona, pluribus hisce,
Si modo plura mihi bona sunt, inclinet, amari
Si volet: hac lege in trutina ponetur eadem.
[Sat. I. 3. 67 sqq.]

Aequum est
Peccatis veniam poscentem reddere rursus.
Denique, quatenus excidi penitus vitium irae,
Cetera item nequeunt stultis haerentia, cur non
Ponderibus modulisque suis ratio utitur, ac res
Ut quaeque est, ita suppliciis delicta coercet?
[Sat. I. 3. 74 sqq.]

Quis paria esse fere placuit peccata, laborant,
Cum ventum ad verum est; sensus moresque repugnant
Atque ipsa utilitas, iusti prope mater et aequi.
[Sat. I. 3. 96 sqq.]

Oppida coeperunt munire et ponere leges,
Ne quis fur esset, neu latro, neu quis adulter.
[Sat. I. 3. 105 sq.]

Iura inventa metu iniusti fateare necesse est,
Tempora si fastosque velis evolvere mundi.
Nec natura potest iusto secernere iniquum,
Dividit ut bona diversis, fugienda petendis;
Nec vincet ratio hoc, tantundem ut peccet idemque,
Qui teneros caules alieni fregerit horti
Et qui nocturnus sacra divum legerit. Adsit
Regula, peccatis quae poenas irroget aequas.
[Sat. I. 3. 111 sqq.]

Sapiens operis — optimus omnis
Est opifex, solus — rex. [Sat. I. 3. 132 sq.]

Et mihi dulces
Ignoscent, si quid peccaro stultus, amici,
Inque vicem illorum patiar delicta libenter.
[Sat. I. 3. 139 sqq.]

Non satis est puris versum perscribere verbis.
[Sat. I. 4. 54.]

Absentem qui rodit, amicum
Qui non defendit alio culpante, solutos
Qui captat risus hominum famamque dicacis,
Fingere qui non visa potest, commissa tacere
Qui nequit: hic niger est, hunc tu, Romane, caveto.
[Sat. I. 4. 81 sqq.]

Teneros animos aliena opprobria saepe
Absterrent vitiis. [Sat. I. 4. 128 sq.]

Persuades hoc tibi vere,
Ante potestatem Tulli atque ignobile regnum
Multos saepe viros nullis maioribus ortos
Et vixisse probos, amplis et honoribus auctos.
[Sat. I. 6. 8 sqq.]

(Populus) stultus honores
Saepe dat indignis et famae servit ineptus,
— stupet in titulis et imaginibus. Quid oportet
Nos facere a vulgo longe longeque remotos?
[Sat. I. 6. 15 sqq.]

Fulgente trahit constrictos Gloria curru
Non minus ignotos generosis. [Sat. I. 6. 23. sq.]

Qui promittit, cives, urbem sibi curae,
Imperium fore et Italiam et delubra deorum,
Quo patre sit natus, num ignota matre inhonestus,
Omnes mortales curare et quaerere cogit.
[Sat. I. 6. 34 sqq.]

Nil sine magno
Vita labore dedit mortalibus. [Sat. I. 9. 59 sq.]

Ridiculum acri
Fortius et melius magnas plerumque secat res.
[Sat. I. 10. 14 sq.]

Saepe stilum vertas, iterum quae digna legi sint,
Scripturus, neque te ut miretur turba labores,
Contentus paucis lectoribus. An tua demens
Vilibus in ludis dictari carmina malis? [Sat. I. 10. 72 sqq.]

Quot capitum vivunt, totidem studiorum
Milia. [Sat. II. 1. 27 sq.]

Cum sale panis
Latrantem stomachum bene leniet. [Sat. II. 2. 17 sq.]

Non in caro nidore voluptas
Summa, sed in te ipso est. [Sat. II. 2. 19 sq.]

Ieiunus raro stomachus vulgaria temnit. [Sat. II. 2. 38.]

Frustra vitium vitaveris illud,
Si te alio pravum detorseris. [Sat. II. 2. 54 sq.]

Uni nimirum recte tibi semper erunt res. [Sat. II. 2. 106.]

Uterne
Ad casus dubios fidet sibi certius? hic qui
Pluribus assuerit mentem corpusque superbum,
An qui contentus parvo metuensque futuri
In pace, ut sapiens, aptarit idonea bello?
[Sat. II. 2. 107 sqq.]

Vivite fortes
Fortiaque adversis opponite pectora rebus.
[Sat. II. 2. 135 sq.]

Invidiam placare paras virtute relicta? [Sat. II. 3. 13.]

Vitanda est improba Siren
Desidia, aut, quidquid vita meliore parasti,
Ponendum aequo animo. [Sat. II. 3. 14 sqq.]

Quem mala stultitia et quemcumque inscitia veri
Caecum agit, insanum Chrysippi porticus et grex
Autumat. Haec populos, haec magnos formula reges
Excepto sapiente tenet. [Sat. II. 3. 43 sqq.]

Omnis — res,
Virtus, fama, decus, divina humanaque pulchris
Divitiis parent; quas qui construxerit, ille
Clarus est, fortis, iustus. [Sat. II. 3. 94 sqq.]

Maxima pars hominum morbo iactatur eodem.
[Sat. II. 3. 121.]

Qui species alias veris scelerisque tumultu
Permixtas capiet, commotus habebitur, atque
Stultitiane erret, nihilum distabit, an ira.
[Sat. II. 3. 208 sqq.]

Ubi prava
Stultitia, hic summa est insania. [Sat. II. 3. 220 sq.]

Quae res
Nec modum habet neque consilium, ratione modoque
Tractari non vult. In amore haec sunt mala: bellum,
Pax rursum. Haec si quis tempestatis prope ritu
Mobilia et caeca fluitantia sorte laboret
Reddere certa sibi, nihilo plus explicet, ac si
Insanire paret certa ratione modoque. [Sat. II. 3. 265 sqq.]

Nequaquam satis in re una consumere curam.
[Sat. II. 4. 48.]

Mihi cura
Non mediocris inest, fontes ut adire remotos
Atque haurire queam vitae praecepta beatae.
[Sat. II. 4. 93 sq.]

Et genus et virtus, nisi cum re, vilior alga est.
[Sat. II. 5. 8.]

Canis a corio nunquam absterrebitur uncto.
[Sat. II. 5. 83.]

Cautus adito,
Neu desis operae, neve immoderatus abundes.
Difficilem et morosum offendes garrulus; ultra
Non etiam sileas. [Sat. II. 5. 88 sqq.]

Terrestria —
Mortales animas vivunt sortita, neque ulla est
Aut magno aut parvo leti fuga: quo — circa,
Dum licet, in rebus iucundis vive beatus,
Vive memor, quam sis aevi brevis. [Sat. II. 6. 93 sqq.]

Pars hominum vitiis gaudet constanter et urget
Propositum; pars multa natat, modo recta capessens,
Interdum pravis obnoxia. [Sat. II. 7. 6 sqq.]

Laudas
Fortunam et mores antiquae plebis, et idem,
Si quis ad illa deus subito te agat, usque recuses,
Aut quia non firmus rectum defendis et haeres
Nequiquam caeno cupiens evellere plantam.
[Sat. II. 7. 22 sqq.]

Quae belua ruptis,
Cum semel effugit, reddit se prava catenis?
[Sat. II. 7. 70 sq.]

Tolle periculum:
Iam vaga prosiliet frenis natura remotis. [Sat. II. 7. 73 sq.]

Quisnam — liber? Sapiens, sibi qui imperiosus,
Quem neque pauperies, neque mors, neque vincula terrent,
Responsare cupidinibus, contemnere honores
Fortis, et in se ipso totus, teres atque rotundus,
Externi ne quid valeat per leve morari,
In quem manca ruit semper fortuna. [Sat. II. 7. 83 sqq.]

„Liber, liber sum," dic age! Non quis;
Urget enim dominus mentem non lenis et acres
Subiectat lasso stimulos versatque negantem.
[Sat. II. 7. 92 sqq.]

Inamarescunt epulae sine fine petitae.
[Sat. II. 7. 107.]

Adde, quod idem
Non horam tecum esse potes, non otia recte
Ponere, teque ipsum vitas fugitivus et erro,
Iam vino quaerens, iam somno fallere curam;
Frustra; nam comes atra premit sequiturque fugacem.
[Sat. II. 7. 111 sqq.]

Heu, Fortuna, quis est crudelior in nos
Te deus? Ut semper gaudes illudere rebus
Humanis! [Sat. II. 8. 61 sqq.]

Convivatoris, uti ducis, ingenium res
Adversae nudare solent, celare secundae.
[Sat. II. 8. 73 sq.]

Solve senescentem mature sanus equum, ne
Peccet ad extremum ridendus et ilia ducat.
[Ep. I. 1. 8 sq.]

Quid verum atque decens, curo et rogo et omnis in hoc sum;
Condo et compono, quae mox depromere possim.
[Ep. I. 1. 11 sq.]

Nullius addictus iurare in verba magistri,
Quo me cumque rapit tempestas, deferor hospes.
[Ep. I. 1. 14 sq.]

Mihi res, non me rebus subiungere conor.
[Ep. I. 1. 19.]

Mihi tarda fluunt ingrataque tempora, quae spem
Consiliumque morantur agendi naviter id, quod
Aeque pauperibus prodest, locupletibus aeque,
Aeque neglectum pueris senibusque nocebit.
[Ep. I. 1. 23 sqq.]

Est quadam prodire tenus, si non datur ultra.
[Ep. I. 1. 32.]

Nemo adeo ferus est, ut non mitescere possit,
Si modo culturae patientem commodet aurem.
[Ep. I. 1. 39 sqq.]

Virtus est vitium fugere et sapientia prima
Stultitia caruisse. [Ep. I. 1. 41 sq.]

Vilius argentum est auro, virtutibus aurum. [Ep. I. 1. 52.]

Quaerenda pecunia primum est;
Virtus post nummos! [Ep. I. 1. 53 sq.]

Et animus tibi, sunt mores et lingua fidesque,
Sed quadringentis sex septem milia desunt:
Plebs eris. [Ep. I. 1. 57 sqq.]

Hic murus aeneus esto:
Nil conscire sibi, nulla pallescere culpa. [Ep. I. 60 sq.]

Rem facias, rem,
Si possis, recte, si non, quocumque modo rem.
[Ep. I. 1. 65 sq.]

Belua multorum es capitum [scl. popule]; nam quid sequar aut quem?
Pars hominum gestit conducere publica; sunt qui
Crustis et pomis viduas venentur avaras
Excipiantque senes, quos in vivaria mittant;
Multis occulto crescit res faenore. [Ep. I. 1. 76 sqq.]

Mea cum pugnat sententia secum,
Quod petiit, spernit, repetit, quod nuper omisit,
Aestuat et vitae disconvenit ordine toto,
Diruit, aedificat, mutat quadrata rotundis?
Insanire putas sollemnia me neque rides,
Nec medici credis nec curatoris egere. [Ep. I. 1. 97 sqq.]

Sapiens uno minor est Iove, dives,
Liber, honoratus, pulcher, rex denique regum.
[Ep. I. 1. 106 sq.]

Quidquid delirant reges, plectuntur Achivi.
Seditione, dolis, scelere atque libidine et ira
Iliacos intra muros peccatur et extra. [Ep. I. 2. 14 sqq.]

Nos numerus sumus et fruges consumere nati.
[Ep. I. 2. 27.]

Dimidium facti, qui coepit, habet: sapere aude!
Incipe. Qui recte vivendi prorogat horam,
Rusticus expectat, dum defluat amnis; at ille
Labitur et labetur in omne volubilis aevum.
[Ep. I. 2. 40 sqq.]

Quod satis est cui contingit, nihil amplius optet.
Non domus et fundus, non aeris acervus et auri
Aegroto domini deduxit corpore febres,
Non animo curas; valeat possessor oportet,
Si comportatis rebus bene cogitat uti. [Ep. I. 2. 46 sqq.]

Sincerum est nisi vas, quodcumque infundis acescit.
[Ep. I. 2. 54.]

Sperne voluptates; nocet empta dolore voluptas.
[Ep. I. 2. 55.]

Semper avarus eget: certum voto pete finem.
Invidus alterius macrescit rebus opimis. [Ep. I. 2. 56 sq.]

Qui non moderabitur irae,
Infectum volet esse, dolor quod suaserit et mens.
[Ep. I. 2. 59 sq.]

Ira furor brevis est: animum rege; qui, nisi paret,
Imperat; hunc frenis, hunc tu compesce catena.
[Ep. I. 2. 62 sq.]

Quo semel est imbuta recens servabit odorem
Testa diu. [Ep. I. 2. 69 sq.]

Quodsi
Frigida curarum fomenta relinquere posses,
Quo te caelestis sapientia duceret, ires.
Hoc opus, hoc studium parvi properemus et ampli,
Si patriae volumus, si nobis vivere cari. [Ep. I. 3. 25 sqq.]

Quid voveat dulci nutricula maius alumno,
Qui sapere et fari possit, quae sentiat, et cui
Gratia, fama, valetudo contingat abunde,
Et mundus victus non deficiente crumena?
[Ep. I. 4. 8 sqq.]

Omnem crede diem tibi diluxisse supremum:
Grata superveniet, quae non sperabitur hora.
[Ep. I. 4. 13.]

Quo mihi fortunam, si non conceditur uti?
[Ep. I. 5. 12.]

Potare et spargere flores
Incipiam patiarque vel inconsultus haberi.
[Ep. I. 5. 14 sq.]

Quid non ebrietas dissignat? Operta recludit,
Spes iubet esse ratas, ad proelia trudit inertem,
Sollicitis animis onus eximit, addocet artes.
Fecundi calices quem non fecere disertum?
Contracta quem non in paupertate solutum?
[Ep. I. 5. 16 sqq.]

Nil admirari prope res est una, —
Solaque, quae possit facere et servare beatum.
[Ep. I. 6. 1 sq.]

Insani sapiens nomen ferat, aequus iniqui,
Ultra quam satis est virtutem si petat ipsam.
[Ep. I. 6. 15 sq.]

Quidquid sub terra est, in apricum proferet aetas;
Defodiet condetque nitentia. [Ep. I. 6. 24 sq.]

Vis recte vivere: quis non?
Si virtus hoc una potest dare, fortis omissis
Hoc age deliciis. [Ep. I. 6. 29 sqq.]

Uxorem cum dote fidemque et amicos
Et genus et formam regina Pecunia donat,
Ac bene nummatum decorat Suadela Venusque.
[Ep. I. 6. 36 sqq.]

Exilis domus est, ubi non et multa supersunt
Et dominum fallunt et prosunt furibus. [Ep. I. 6. 45 sq.]

Prodigus et stultus donat, quae spernit et odit;
Haec seges ingratos tulit et feret omnibus annis.
Vir bonus et sapiens dignis ait esse paratus,
Nec tamen ignorat, quid distent aera lupinis.
[Ep. I. 7. 20 sqq.]

Parvum parva decent. [Eq. I. 7. 44.]

Metiri se quemque suo modulo ac pede verum est.
[Ep. I. 7. 98.]

Tu nidum servas, ego laudo ruris amoeni
Rivos et musco circumlita saxa nemusque.
[Ep. I. 10. 6 sq.]

Ut — sacerdotis fugitivus liba recuso;
Pane egeo iam mellitis potiore placentis. [Ep. I. 10. 10 sq.]

Vivere naturae si convenienter oportet,
Ponendaeque domo quaerenda est area primum,
Novistine locum potiorem rure beato? [Ep. I. 10. 12 sqq.]

Naturam expellas furca, tamen usque recurret,
Et mala perrumpet furtim fastidia victrix.
[Ep. I. 10. 24 sq.]

Quem res plus nimio delectavere secundae,
Mutatae quatient. Si quid mirabere, pones
Invitus. Fuge magna; licet sub paupere tecto
Reges et regum vita praecurrere amicos.
[Ep. I. 10. 30 sqq.]

Qui pauperiem veritus potiore metallis
Libertate caret, dominum vehet improbus atque
Serviet aeternum, quia parvo nesciet uti.
Cui non conveniet sua res, ut calceus olim,
Si pede maior erit, subvertet, si minor, uret.
[Ep. I. 10. 39 sqq.]

Imperat aut servit collecta pecunia cuique,
Tortum digna sequi potius quam ducere funem.
[Ep. I. 10. 47 sq.]

Tu, quamcumque deus tibi fortunaverit horam,
Grata sume manu, neu dulcia differ in annum,
Ut, quocumque loco fueris, vixisse libenter
Te dicas; nam si ratio et prudentia curas,
Non locus effusi late maris arbiter aufert,
Caelum, non animum mutant, qui trans mare currunt.
[Ep. I. 11. 22 sqq.]

Strenua nos exercet inertia; navibus atque
Quadrigis petimus bene vivere. [Ep. I. 11. 28 sq.]

Pauper — non est, cui rerum suppetit usus.
Si ventri bene, si lateri est pedibusque tuis, nil
Divitiae poterunt regales addere maius. [Ep. I. 12. 4 sq.]

Vilis amicorum est annona, bonis ubi quid deest.
[Ep. I. 12. 24.]

Cui placet alterius, sua nimirum est odio sors.
Stultus — locum immeritum causatur inique;
In culpa est animus, qui se non effugit unquam.
[Ep. I. 14. 11 sqq.]

Cena brevis iuvat et prope rivum somnus in herba;
Nec lusisse pudet, sed non incidere ludum.
[Ep. I. 14. 35 sq.]

Optat ephippia bos piger, optat arare caballus;
Quam scit uterque libens, censebo, exerceat artem.
[Ep. I. 14. 43 sq.]

Tu recte vivis, si curas esse quod audis. [Ep. I. 16. 17.]

Ne — putes alium sapiente bonoque beatum.
[Ep. I. 16. 20.]

Stultorum incurata pudor malus ulcera celat.
[Ep. I. 16. 24.]

Vir bonus et prudens dici delector ego ac tu.
Qui dedit hoc hodie, cras, si volet, auferet, ut si
Detulerit fasces indigno, detrahet idem. [Ep. I. 16. 32 sqq.]

Falsus honor iuvat et mendax infamia terret
Quem nisi mendosum et medicandum? [Ep. I. 16. 39 sq.]

Cautus — metuit foveam lupus aeccipiterque
Suspectos laqueos et opertum miluus hamum.
[Ep. I. 16. 50 sq.]

Oderunt peccare boni virtutis amore;
Tu nihil admittes in te formidine poenae:
Sit spes fallendi, miscebis sacra profanis.
[Ep. I. 16. 52 sqq.]

Vir bonus, omne forum quem spectat omne tribunal,
Quandocumque deos vel porco vel bove placat,
„Jane pater," clare, clare cum dixit „Apollo,"
Labra movet metuens audiri: „Pulchra Laverna,"
„Da mihi fallere, da iusto sanctoque videri,"
„Noctem peccatis et fraudibus obice nubem."
[Ep. I. 16. 57 sqq.]

Qui melior servo, qui liberior sit avarus,
In triviis fixum cum se demittit ob assem,
Non video; nam qui cupiet, metuet quoque; porro
Qui metuens vivet, liber mihi non erit unquam.
Perdidit arma, locum virtutis deseruit, qui
Semper in augenda festinat et obruitur re.
[Ep. I. 16. 63 sqq.]

Mors ultima linea rerum est.
[Ep. I. 16. 79.]

Neque divitibus contingunt gaudia solis,
Nec vixit male, qui natus moriensque fefellit.
[Ep. 17. 9 sq.]

Si prodesse tuis pauloque benignius ipsum
Te tractare voles, accedes siccus ad unctum.
[Ep. I. 17. 11 sq.]

Equus ut me portet, alat rex,
Officium facio. [Ep. I. 17. 20 sq.]

Principibus placuisse viris non ultima laus est.
[Ep. I. 17. 35.]

Non cuivis homini contingit adire Corinthum.
[Ep. I. 17. 36.]

Sedit qui timuit, ne non succederet. [Ep. I. 17. 37.]

Aut virtus nomen inane est,
Aut decus et pretium recte petit experiens vir.
[Ep. I. 17. 41 sq.]

Virtus est medium vitiorum et utrimque reductum.
[Ep. I. 18. 9.]

Stultitiam patiuntur opes. [Ep. I. 18. 29.]

Arta decet sanum comitem toga. [Ep. I. 18. 30.]

Quid de quoque viro et cui dicas, saepe videto.
Percontatorem fugito; nam garrulus idem est,
Nec retinent patulae commissa fideliter aures,
Et semel emissum volat irrevocabile verbum.
[Ep. I. 18. 68 sqq.

Qualem commendes, etiam atque etiam aspice, ne mox
Incutiant aliena tibi peccata pudorem. [Ep. I. 18. 76 sq.)

Tua res agitur, paries cum proximus ardet,
Et neglecta solent incendia sumere vires.
[Ep. I. 18. 84. sq.]

Dulcis inexpertis cultura potentis amici;
Expertus metuit. Tu, dum tua navis in alto est,
Hoc age, ne mutata retrorsum te ferat aura.
[Ep. I. 18. 86 sqq.]

Oderunt hilarem tristes tristemque iocosi,
Sedatum celeres, agilem navumque remissi.
[Ep. I. 18. 89 sq.]

Deme supercilio nubem; plerumque modestus
Occupat obscuri speciem, taciturnus acerbi.
[Ep. I. 18. 94 sq.]

Inter cuncta leges et percontabere doctos,
Qua ratione queas traducere leniter aevum,
Num te semper inops agitet vexetque cupido,
Num pavor et rerum mediocriter utilium spes,
Virtutem doctrina paret naturane donet,
Quid minuat curas, quid te tibi reddat amicum,
Quid pure tranquillet, honos an dulce lucellum,
An secretum iter et fallentis semita vitae.
[Ep. I. 18. 96 sqq.]

Satis est ovare Iovem, quae ponit et aufert:
Det vitam, det opes; aequum mi animum ipse parabo.
[Ep. I. 18. 111 sq.]

Nulla placere diu nec vivere carmina possunt,
Quae scribuntur aquae potoribus. [Ep. I. 19. 2.]

Qui sibi fidet,
Dux reget examen. [Ep. I. 19. 22 sq.]

Ludus — genuit trepidum certamen et iram,
Ira truces inimicitias et funebre bellum. [Ep. I. 19. 48 sq.]

Ridebit monitor non exauditus, ut ille,
Qui male parentem in rupes protrusit asellum
Iratus; quis enim invitum servare laboret?
[Ep. I. 20. 14 sqq.]

Urit — fulgore suo, qui praegravat artes
Infra se positas; exstinctus amabitur idem.
[Ep. II. 1. 13. sq.]

Nil intra est oleam, nil extra est in nuce duri.
[Ep. II. 1. 31.]

Interdum vulgus rectum videt, est ubi peccat.
[Ep. II. 1. 63.]

Quid placet aut odio est, quod non mutabile credas?
[Ep. II. 1. 101.]

Pueri patresque severi
Fronde comas vincti cenant et carmina dictant.
[Ep. II. 1. 109 sq.]

Tractant fabrilia fabri:
Scribimus indocti dortique poemata passim.
[Ep. II. 1. 116 sq.]

Carmine di superi placantur, carmine manes.
[Ep. II. 1. 138.]

Non magis expressi vultus per aenea signa,
Quam per vatis opus moresque animique virorum
Clarorum apparent. [Ep. II. 1. 248 sqq.]

Discit — citius meminitque libentius illud,
Quod quis deridet, quam quod probat et veneratur.
[Ep. II. 1. 262 sq.]

Multa fidem promissa levant, ubi plenius aequo
Laudat venales, qui vult extrudere, merces.
[Ep. II. 2. 10 sq.]

Singula de nobis anni praedantur euntes. [Ep. II. 2. 55.]

Non omnes eadem mirantur amantque. [Ep. II. 2. 58.]

Quid dem? quid non dem? renuis tu, quod iubet alter;
Quod petis, id sane est invisum acidumque duobus.
[Ep. II. 3. 63 sq.]

Scriptorum chorus omnis amat nemus et fugit urbes,
Rite cliens Bacchi somno gaudentis et umbra.
[Ep. II. 2. 77.]

Gaudent scribentes et se venerantur et ultro,
Si taceas, laudant, quidquid scripsere, beati.
[Ep. II. 2. 107 sq.]

Praetulerim scriptor delirus inersque videri,
Dum mea delectent mala me vel denique fallant.
Quam sapere et ringi? [Ep. II. 2. 126 sqq.]

Sapere est abiectis utile nugis
Et tempestivum pueris concedere ludum,
Ac non verba sequi fidibus modulanda Latinis,
Sed verae numerosque modosque ediscere vitae.
[Ep. II. 2. 141 sqq.]

Quia perpetuus nulli datur usus, et heres
Heredem alterius velut unda supervenit undam,
Quid vici prosunt aut horrea, si metit Orcus
Grandia cum parvis, non exorabilis auro?
[Ep. II. 2. 175 sqq.]

Gemmas, marmor, ebur, Tyrrhena sigilla, tabellas,
Argentum, vestes Gaetulo murice tinctas
Sunt qui non habeant, est qui non curat habere.
[Ep. II. 2. 180 sqq.]

Utar et ex modico, quantum res poscet, acervo
Tollam, nec metuam, quid de me iudicet heres,
Quod non plura datis invenerit. [Ep. II. 2. 190 sqq.]

Distat —, spargas tua prodigus, an neque sumptum
Invitus facias neque plura parare labores.
[Ep. II. 2. 195 sq.]

Pauperies immunda domus procul absit: ego, utrum
Nave ferar magna an parva, ferar unus et idem.
[Ep. II. 2. 199 sq.]

Quid te exempta iuvat spinis de pluribus una?
Vivere si recte nescis, decede peritis.
Lusisti satis, edisti satis atque bibisti;
Tempus abire tibi est, ne potum largius aequo
Rideat et pulset lasciva decentius aetas.
[Ep. II. 2. 212 sqq.]

Pictoribus atque poetis
Quidlibet audendi semper fuit aequa potestas.
Scimus, et hanc veniam petimusque damusque vicissim,
Sed non ut placidis coeant immitia. [A. p. 9 sqq.]

Sit quidvis simplex dumtaxat et unum. [A. p. 23.]

Maxima pars vatum — — — — —
Decipimur specie recti. [A. p. 24. 39.]

In vitium ducit culpae fuga, si caret arte. [A. p. 31.]

Sumite materiam vestris, qui scribitis, aequam
Viribus et versate diu, quid ferre recusent,
Quid valeant umeri. Cui lecta potenter erit res,
Nec facundia deseret hunc, nec lucidus ordo.
[A. p. 38 sqq.]

Debemur morti nos nostraque. [A. p. 63.]

Mortalia facta peribunt:
Nedum sermonum stet honos et gratia vivax.
[A. p. 68 sq.]

Singula quaeque locum teneant, sortita decentem.
[A. p. 92.]

Parturiunt montes, nascetur ridiculus mus. [A. p. 139.]

Multa ferunt anni venientes commoda secum,
Multa recedentes adimunt. [A. p. 175 sq.]

Segnius irritant animos demissa per aurem,
Quam quae sunt oculis subiecta fidelibus et quae
Ipse sibi tradit spectator. [A. p. 180 sqq.]

Data Romanis venia est indigna poetis. [A. p. 263.]

Vos exemplaria Graeca
Nocturna versate manu, versate diurna. [A. p. 268 sq.]

Verba — provisam rem non invita sequentur. [A. p. 311.]

Respicere exemplar vitae morumque iubebo
Doctum imitatorem et vivas hinc ducere voces.
[A. p. 317 sq.]

Graiis ingenium, Graiis dedit ore rotundo
Musa loqui, praeter laudem nullius avaris. [A. p. 323 sq.]

Aut prodesse volunt, aut delectare poetae,
Aut simul et iucunda et idonea dicere vitae.
[A. p. 333 sq.]

Quidquid praecipies, esto brevis, ut cito dicta
Percipiant animi dociles teneantque fideles;
Omne supervacuum pleno de pectore manat.
[A. p. 335 sqq.]

Omne tulit punctum, qui miscuit utile dulci,
Lectorem delectando pariterque monendo. [A. p. 343. sq.]

Sunt delicta —, quibus ignovisse velimus;
Nam neque chorda sonum reddit, quem vult manus et mens,
Nec semper feriet, quodcumque minabitur arcus.
[A. p. 347 sqq.]

Ubi plura nitent in carmine, non ego paucis
Offendar maculis, quas aut incuria fudit
Aut humana parum cavit natura. [A. p. 351 sqq.]

Indignor, quandoque bonus dormitat Homerus.
Verum operi longo fas est obrepere somnum. [A. p. 359 sq.]

Mediocribus esse poetis
Non homines, non di, non concessere columnae.
[A. p. 372.]

Animis natum inventumque poema iuvandis,
Si paulum summo decessit, vergit ad imum. [A. p. 377 sq.]

Ludere qui nescit, campestribus abstinet armis.
[A. p. 379.]

Tu nihil invita dices faciesve Minerva. [A. p. 385.]

Delere licebit,
Quod non edideris; nescit vox missa reverti.
[A. p. 389 sq.]

Natura fieret laudabile carmen an arte,
Quaesitum est; ego nec studium sine divite vena,
Nec rude quid possit video ingenium: alterius sic
Altera poscit opem res et coniurat amice. [A. p. 408 sqq.]

Qui studet optatam cursu contingere metam,
Multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit. [A. p. 412 sq.]

Si carmina condes,
Nunquam te fallant animi sub vulpe latentes.
[A. p. 436 sq.]

Vir bonus et prudens versus reprendet inertes,
Culpabit duros, incomptis allinet atrum
Transverso calamo signum, ambitiosa recidet
Ornamenta, parum claris lucem dare coget,
Arguet ambigue dictum, mutanda notabit,
Fiet Aristarchus. [A. p. 445 sqq.]

Vesanum tetigisse timent fugiuntque poetam,
Qui sapiunt, agitant pueri incautique sequuntur.
[A. p. 455 sq.]

Sit ius liceatque perire poetis:
Invitum qui servat, idem facit occidenti. [A. p. 466 sq.]

Indoctum doctumque fugat recitator acerbus;
Quem vero arripuit, tenet occiditque legendo,
Non missura cutem nisi plena cruoris hirudo.
[A. p. 474 sqq.]

SCHUL-NACHRICHTEN.

A.

Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächervertheilung.

a) Für die obligaten Gegenstände.

Zahl	Name	Stand	Beschäftigung	Wöchentl. Stunden
1	Dr. **Sigism. Gschwandner,** k. k. Regierungsrath,	Priester des Stiftes Schotten	lehrte Mathematik in der 6. und 7. und Physik in der 4., 7. und 8. Cl.	15
2	**Columban Welleba**	„	lehrte Geschichte und Geographie in der 4., 5., 7. und 8. Cl.	13
3	**Herm. Schubert,** Besitzer des gold. Verdienstkreuzes mit der Krone, Stiftsprediger, Exhortator im Untergymnasium,	„	lehrte Religion in der 1., 2., 3. und 4. Cl.	8
4	**Emerich Gabely,** Dr. der Philosophie,	„	lehrte Mathematik in der 3., 4., 5. und 8. Cl.	12
5	**Clemens Kickh,** Dr. der Theologie, Ritter des Franz Josef-Ordens, k. k. Hofprediger und Titular-Hofcaplan, kais. Rath,	„	lehrte Latein in der 7. Cl., Griechisch in der 5. und 6. Cl.	15
6	**Hugo Mareta**	„	lehrte Latein in der 8. Cl., Deutsch in der 6., 7. und 8. Cl.	14
7	**Heinrich Mascheck**	„	lehrte Latein und Griechisch in der 4. Cl. und Griechisch in der 8. Cl.	15
8	**Andreas Borschke,** Dr. der Philosophie,	„	lehrte Latein und Griechisch in der 3. Cl., Griechisch in der 7. Cl., philos. Propädeutik in der 7. und 8. Cl.	19
9	**Stephan Feliner,** Gemeinderath u. Mitglied des Bezirksschulrathes von Wien,	„	lehrte Naturgeschichte in der 1., 2., 3., 5. und 6. Cl., Geographie in der 1. Cl., Mathematik in der 1. und 2. Cl., Physik in der 3. Cl. (II. Semester)	19
10	**Cölestin Wolfsgruber,** Dr. der Theologie, Exhortator im Obergymnasium,	„	lehrte Religion im Obergymnasium, Geschichte und Geographie in der 2., 3. und 6. Cl.	19
11	**Anton Sauer**	„	lehrte Latein in der 1. und 6. Cl. und Deutsch in der 1. Cl.	18
12	**Karlmann Niederhofer**	„	lehrte Latein und Deutsch in der 2. Cl.	12
13	**Anton Sauer**	weltlich	lehrte Latein in der 5. Cl. und Deutsch in der 3., 4. und 5. Cl.	15

b) Für die nicht obligaten Gegenstände.

Zahl	Name	Stand	Beschäftigung	Wöchentl. Stunden
1	**Michael Bauer**	weltlich	lehrte Gesang	3
2	**Victorin Matocha**	„	lehrte Schönschreiben	2
3	**Alois Mord**	geistlich	lehrte französische Sprache	3
4	**Johann Rosner**	weltlich	lehrte Zeichnen	4
5	**Joh. Max Schreiber**	„	lehrte Stenographie	4
6	**Wiener Männer-Turnverein**	„	lehrte Turnen	4

Professor Alfred (Alois) Nitzelberger, einer hochachtbaren Beamtenfamilie entstammend, wurde am 25. Februar des Jahres 1836 zu Wien in der Vorstadt Weißgärber geboren. Er widmete sich den Studien und absolvierte das Untergymnasium am k. k. akad. Gymnasium und das Obergymnasium am k. k. Schottengymnasium in Wien. Hierauf trat er in das Benedictinerstift zu den Schotten in Wien ein, wo er am 21. September 1854 eingekleidet wurde. Während seiner theologischen Studien an der k. k. Wiener Universität legte er am 29. September 1857 die feierliche Profess ab und feierte, nach Vollendung dieser Studien am 26. Juli 1859 zum Priester geweiht, am 31. Juli 1859 in der Stiftspfarrkirche U. L. F. zu den Schotten in Wien die Primiz. Er wurde hierauf zum Professor assistens für Physik und Mathematik am k. k. Schottengymnasium bestimmt und, nachdem er seine philosophischen Studien an der k. k. Wiener Universität vollendet und am 8. October 1864 die Approbation aus Mathematik und Physik für das ganze Gymnasium erlangt hatte, zum Supplenten befördert. Im Mai 1873 nach erfolgter Resignation des Prof. Erembert Stagl zum wirklichen Professor ernannt, lehrte er zunächst Mathematik, dann successive auch Physik, womit er schließlich im Jahre 1879 auch die Leitung des physikalischen Cabinetes und die Verwaltung der Schülerlade übernahm. Im Monate März des Jahres 1886 wurde er zum Gemeinderath der Stadt Wien gewählt, konnte aber leider nur kurze Zeit sich dem Wohle seiner Mitbürger widmen; denn er starb am 7. September desselben Jahres zu Ischl, wo er die Ferien zu seiner Erholung zubringen wollte, an Gehirnlähmung, tief betrauert von seinen Brüdern und Schülern, deren Liebe und Achtung er sich durch seine herrvorragenden Tugenden, insbesondere durch sein wohlwollendes Entgegenkommen erworben hatte.

R. I. P.

B.

Lehrplan für die obligaten Lehrgegenstände der acht Classen.

Erste Classe.

Classenvorstand: **Anton Sauer** (geistlich).

Religionslehre: Glaubens- und Sittenlehre. Lehrbuch: Katholische Religionslehre von **Franz Fischer.** 11. umgearb. Aufl. Wien 1881. Wöchentlich 2 Stunden. **Hermann Schubert.**

Lateinische Sprache: Regelmäßige Formenlehre. Die fünf Declinationen, die Adiectiva, die Pronomina, die Cardinal- und Ordinalzahlen. Die vier regelmäßigen Coniugationen mit Einschluss der Deponentia, die coniug. periphr. Die wichtigsten Präpositionen und Coniunctionen. Jede Woche eine schriftliche Schularbeit. Schul- und häusliche Übersetzungen nach Dr. **J. Haulers** lat. Übungsbuche. 10. Aufl. Wien 1886. Lat. Schulgrammatik von **K. Schmidt.** 6. Aufl. Wien 1883. Wöchentlich 8 Stunden. **Anton Sauer.**

Deutsche Sprache: Formenlehre: Die Declination und Coniugation, Satzlehre: Der einfache Satz. Orthographische Übungen nach der Schulgrammatik von **F. Willomitzer.** 4. Aufl. Wien 1885. Lesebuch von **L. Lampel,** Wien 1885. Die schriftlichen Arbeiten nach den Instructionen von 1884. Wöchentlich 4 Stunden. **Anton Sauer.**

Geographie: Vorbegriffe der allg. Geographie; Vertheilung von Festland und Wasser. Lage der Staaten und Städte, Kartenlesen, Kartenzeichnen. Elemente der math. Geographie nach Dr. **Friedrich Umlaufts** Leitfaden. 1. Aufl. Wien 1884. **B. Kozenns** Schulatlas in 48 Karten. 28. Aufl. Wien 1883. Wöchentlich 3 Stunden. **Stephan Fellner.**

Mathematik: Arithmetik: Die vier Rechnungsarten in ganzen Zahlen, in gemeinen und Decimalbrüchen, metrisches Maß- und Gewichtssystem, das Rechnen mit mehrnamigen Zahlen nach **Močniks** Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien. I. Abtheilung. 29. Aufl. Wien 1885.

Geometrische Anschauungslehre: Die Gerade, der Kreis, die Parallelen; das Dreieck, fundamentale Constructionen nach **Močniks** geometrischer Anschauungslehre für Untergymnasien. I. Abtheilung. 21. Aufl. Wien 1885. Wöchentlich 3 Stunden. **Stephan Fellner.**

Naturgeschichte: I. Semester: Säugethiere, Weich- und Strahlthiere. II. Semester: Gliederthiere. Illustrierte Naturgeschichte des Thierreiches von Dr. **A. Pokorny.** 18. Aufl. Prag 1886. Wöchentlich 2 Stunden. **Stephan Fellner.**

Zweite Classe.

Classenvorstand: **Stephan Fellner.**

Religionslehre: Lehrbuch der katholischen Liturgik von **Franz Fischer.** 7. Aufl. Wien 1880. Wöchentlich 2 Stunden. **Hermann Schubert.**

Lateinische Sprache: Die in der ersten Classe übergangenen Partien der regelmäßigen Formenlehre. Das Unregelmäßige und minder Gewöhnliche aus der Formenlehre. Erweiterung der Kenntnis und des Gebrauchs der Coniuctionen. Constructio accusativi und nominativi cum infinitivo. Participial-Construction. Nach **K. Schmidts** lat. Schulgrammatik. 6. Aufl. Wien 1883. Wöchentlich eine Composition, alle vierzehn Tage ein Pensum. Schul- und häusliche Übersetzungen nach Dr. **J. Haulers** lat. Übungsbuch für die zweite Gymnasialclasse. 8. Aufl. Wien 1883. Wöchentlich 8 Stunden. **Karlmann Niederhofer.**

Deutsche Sprache: Orthographie- und Interpunctionslehre. Lehre vom einfach erweiterten Satze, von der Satzverbindung, von dem Satzgefüge. Bildung der verschiedenen Arten von Nebensätzen, Verkürzung und Zusammenziehung der Sätze. Wiederholung aus der Formenlehre nach Bedarf. Nach der Schulgrammatik von **F. Willomitzer.** 4 Aufl. Wien 1885. Lectüre aus dem Lesebuch von **L. Lampel** für die zweite Gymnasialclasse. Wien 1883. Die schriftlichen Arbeiten nach Anordnung der Instructionen von 1884. Wöchentlich 4 Stunden. **Karlmann Niederhofer.**

Geographie und Geschichte:

a) Specielle Geographie von Asien und Afrika: verticale und horizontale Gliederung Europas, specielle Geographie von Süd- und West-Europa nach **Kozenn-Jarz'** Leitfaden zum Lesen geogr. Karten. 8. Aufl. 1881. **B. Kozenns** Schulatlas für Mittelschulen in 48 Karten. 7. Aufl. Wien 1881. Wöchentlich 2 Stunden.

b) Übersicht der Geschichte des Alterthums nach **Loserths** Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für die unteren Classen der Mittelschulen, I. Band, 2. Aufl. 1885. **Hannak-Umlaufts** historisch-geographischer Schulatlas der altenWelt. 16 Karten. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Mathematik: **Arithmetik:** Wiederholung der gemeinen Brüche, abgekürzte Multiplication und Division, Verhältnisse und Proportionen in mannigfacher Anwendung, Schlussrechnung, Zins- und Discont-Rechnung. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien. I. Abtheilung. 29. Aufl. 1885.

Geometrische Anschauungslehre: Dreieck, Congruenzsätze mit Anwendung, Eigenschaften des Kreises, Vierecke und Vielecke mit Constructions-Aufgaben. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Geometrische Anschauungslehre. I. Abtheilung. 21. Aufl. 1885. Wöchentlich 3 Stunden. **Stephan Fellner.**

Naturgeschichte: I. Semester: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische, nach: Illustrierte Naturgeschichte des Thierreiches von Dr. **A. Pokorny.** 17. Aufl. Prag 1885. II. Semester: Botanik nach: Illustrierte Naturgeschichte des Pflanzenreiches von Dr. **A. Pokorny.** 12. Aufl. 1885. Wöchentlich 2 Stunden. **Stephan Fellner.**

Dritte Classe.

Classenvorstand: Dr. **Andreas Borschke.**

Religionslehre: Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes, von **Franz Fischer.** 3. Aufl. Wien 1876. Wöchentlich 2 Stunden. **Hermann Schubert.**

Lateinische Sprache: Casuslehre, Wiederholung der Formenlehre nach **Karl Schmidts** lat. Schulgrammatik. 6. Aufl. 1883. Aus **Haulers** Aufgaben zum Übersetzen (I. Theil, 5. Aufl.) die einschlägigen Paragraphe. Lectüre: *Historiae antiquae libri I. II. VI.* (ed. **Hoffmann.**) Im ganzen 14 Schul- und 15 Hausarbeiten. Wöchentlich 6 Stunden. Dr. **Andreas Borschke.**

Griechische Sprache: Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluss der Verba in μι nach **Curtius'** Grammatik (16. Aufl.). Übersetzung der einschlägigen Paragraphe aus **Schenkls** Übungsbuch. 12. Aufl. Im II. Semester 5 Schul- und 8 Hausarbeiten. Wöchentlich 5 Stunden. Dr. **Andreas Borschke.**

Deutsche Sprache: Lectüre nach dem Lesebuche für die 3. Classe von **L. Lampel,** Wien 1884, mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen. Tropen und Redefiguren. Systematischer Unterricht in der Formen- und Casuslehre. Nach der Schulgrammatik von **F. Willomitzer.** 4. Aufl. Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit. Wöchentlich 3 Stunden. **Anton Sauer** (weltlich).

Geographie und Geschichte: Das Mittelalter nach Dr. **Loserths** Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für die unteren Classen der Mittelschulen. II. Band. 2. Aufl. 1885. Geographie: Specielle Geographie von Mittel- und Nord-Europa, Amerika und Australien, nach dem Leitfaden von **Kozenn-Jarz.** 7. Aufl. Wien 1882. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Mathematik: Arithmetik: Das Rechnen mit unvollständigen Decimalbrüchen. Die vier Grundoperationen mit allgemeinen, ganzen und gebrochenen Zahlenausdrücken. Das Potenzieren von ganzen Zahlen und Brüchen. Das Ausziehen der Quadrat- und Cubikwurzel auch mit abgekürzter Division. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Arithmetik für Untergymnasien. 2. Abtheilung. 22. Aufl. 1885.

Geometrische Anschauungslehre: Ausmessung der ebenen Figuren, Ähnlichkeit der geradlinigen Figuren. Construction der Ellipse, Hyperbel und Parabel. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** geometrischer Anschauungslehre für Untergymnasien. 2. Abtheilung. 16. Aufl. 1886. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Emerich Gabely.**

Naturgeschichte: Im I. Semester: Beschreibung der wichtigsten Minerale und Gesteine: nach: Grundriss der Mineralogie von **Bisching.** Wien 1883. Wöchentlich 2 Stunden. **Stephan Fellner.**

Naturlehre: Im II. Semester: Allgemeine Eigenschaften der Körper. Aggregations-Zustände, Wärme, Wirkungen der Molecularkräfte, Grundstoffe und chemische Verbindungen. Nach Dr. **Josef Krists** Anfangsgründe der Naturlehre. 15. Aufl. 1885. Wöchentlich 2 Stunden. **Stephan Fellner.**

Vierte Classe.

Classenvorstand: **Heinrich Mascheck.**

Religionslehre: Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes von **Franz Fischer.** 4. verb. Aufl. Wien 1881. Wöchentlich 2 Stunden. **Hermann Schubert.**

Lateinische Sprache: Eigenthümlichkeiten im Gebrauch der Nomina, Tempus- und Moduslehre. Wiederholung der Formenlehre. Nach **Karl Schmidts** lat. Grammatik (6. Aufl. 1883.), Einübung nach **Haulers** Aufgaben (II. Theil. 4. Aufl.). Lectüre: *C. Julii Caesaris bell. Gall. (ed. Prammer)* comm. I. IV. V., 1—23, VI., 11—28. Aus *P. Ovidii Nas. carm. sel. (ed. Sedlmayer): De Daedalo et Icaro* und *de Orpheo et Eurydice.* In jedem Semester 16 Schul- und Hausarbeiten. Wöchentlich 6 Stunden. **Heinrich Mascheck.**

Griechische Sprache: Wiederholung des vorjährigen Pensums. Die Verba in μι, die sogen. Verba anomala, Hauptpunkte der Syntax. Nach **Curtius'** Gramm. (16. Aufl.). Einübung nach **Schenkls** Elementarbuch (11. Aufl.). Im I. Sem. 12, im II. Sem. 13 Schul- und Hausarbeiten. Wöchentlich 4 Stunden. **Heinrich Mascheck.**

Deutsche Sprache: Lehre vom zusammengesetzten Satze. Periode. Grundzüge der Prosodik und Metrik. Nach der Schulgrammatik von **F. Willomitzer** 3. und 4. Aufl. Lectüre nach dem Lesebuche von **Lampel** (IV. Theil 1884) mit Erklärungen und Anmerkungen. Memorieren und Vortragen. Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit. Wöchentlich 3 Stunden. **Anton Sauer** (weltlich).

Geographie und Geschichte: Im I. Semester: Die Geschichte der neueren Zeit nach **Anton Gindelys** Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für die unteren Classen der Mittelschulen. III. Band. 8. Aufl. 1886. Im II. Semester: Geographie der österreichisch-ungarischen Monarchie. Nach Dr. **Franz Martin Mayers** Lehrbuch. Prag 1886. **Steinhausers** Atlas zum Unterrichte in der Vaterlandskunde. 12 Blätter. Wöchentlich 4 Stunden. **Columban Welleba.**

Mathematik: Arithmetik: Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Zusammengesetzte Verhältnisse und Proportionen mit Anwendung. Procent-, Gesellschafts-, Mischungs-, Termin-, Allegations- und Kettenrechnung. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien. II. Abtheilung. 22. Aufl. 1885.

Geometrische Anschauungslehre nach **Močnik.** II. Abtheilung 16. Aufl. 1886. Elemente der Stereometrie. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Emerich Gabely.**

Naturlehre: Gleichgewicht und Bewegung der festen, tropfbaren und ausdehnbar flüssigen Körper. Das Wichtigste aus der Akustik, Optik, die Lehre vom Magnetismus und der Elektricität mit den in dieses Gebiet gehörigen Naturerscheinungen. Nach Dr. **Josef Krists** Anfangsgründe der Naturlehre. 15. Aufl. 1885. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Sigismund Gschwandner.**

Fünfte Classe.

Classenvorstand: **Anton Sauer** (weltlich).

Religionslehre: Lehrbuch für den kathol. Religionsunterricht von Dr. **Arthur König.** I. Cursus. Allgemeine Glaubenslehre. Freiburg im Breisgau. Herder 1879. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Lateinische Sprache: Aus T. Livius (Ausgabe von **A. Zingerle,** Prag 1886): Liber I. und XXI. Aus Ovidius (Ausgabe von **Sedlmayer,** Prag 1884) Metam. I. 89—162, V. 385—437, VI. 146—312, VIII. 183—259; Fast. II. 83—118, 193—242 etc. Trist. IV. 10 (1—132). Privatlectüre. Wiederholung der Casuslehre und eines Theiles der Moduslehre nach der Grammatik von **Ellendt-Seyffert.** Dazu entsprechende Übersetzungsaufgaben aus **K. S. Süpfles** Übungsbuch, II., 19. Aufl. 1884. Die schriftlichen Schul- und Hausarbeiten nach Vorschrift. Wöchentlich 6 Stunden. **Anton Sauer** (weltlich).

Griechische Sprache: Aus Dr. **Schenkls** Chrestomathie aus Xenoph. Cyrop. III. Anab. III. V. VII. Aus Homers **Ilias** VI. Gesang und Auswahl aus III. (nach **Hochegger-Zechmeisters** Epitome). Aus **Curtius'** Grammatik: Syntax bis inclus. Participiallehre. Schriftliche Arb. nach Vorschrift. Wöchentlich 5 Stunden. Dr. **Clemens Kickh.**

Deutsche Sprache: Lectüre und Erklärung einer Auswahl von Lesestücken aus dem deutschen Lesebuche für österr. Gymn. von **Kummer** und **Stejskal,** V. Bd., 1885, verbunden mit Memorieren und Vortrag geeigneter Lesestücke. Erklärung der Metra der poetischen Lesestücke. Lautlehre und Wortbildung nach der Schulgrammatik von **F. Willomitzer,** 4. Aufl. Wien 1885. 18 schriftliche Arbeiten. Wöchentlich 3 Stunden. **Anton Sauer** (weltlich).

Geographie und Geschichte: Die Staaten des Alterthums bis zur Unterwerfung Italiens, nach dem Grundriss von **Wilhelm Pütz** für die oberen Classen. I. Band. 11. Aufl. 1881. Wöchentlich 3 Stunden. **Columban Welleba.**

Mathematik: Algebra: Die vier Grundoperationen mit absoluten ganzen und gebrochenen Zahlen, Zahlen-Systeme, Theilbarkeit der Zahlen, Verhältnisse und Proportionen mit Anwendung. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Classen der Mittelschulen. 21. Aufl. Wien 1885.

Geometrie: Die Planimetrie. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Geometrie für die oberen Classen der Mittelschulen. 18. Aufl. Wien 1886. Wöchentlich 4 Stunden. Dr. **Emerich Gabely.**

Naturgeschichte: Im I. Semester: Krystallographie, systematische Besprechung wichtiger Minerale und Felsarten; Entwickelung der Erde nach: Leitfaden der Mineralogie und Geologie von Dr. **Hochstetter** und Dr. **Bisching.** 5. Aufl. Wien 1884. Im II. Semester: Botanik nach: Vorschule der Botanik von Dr. **M. Wretschko.** 3. Aufl. 1880. Wöchentlich 2 Stunden. **Stephan Fellner.**

Sechste Classe.

Classenvorstand: Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Religionslehre: Katholische Glaubenslehre nach Dr. **Arthur Königs** Lehrbuch der katholischen Religion. III. Theil. I. Aufl. 1879. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Lateinische Sprache: *C. Sallustii Crispi de bello Jugurthino.* Ausgabe von **Aug. Scheindler.** *P. Vergilii M. Ecloga I*; Georg II. 458—540, *Aen. III.* Ausgabe von **E. Hoffmann.** 1875. *M. Tullii Ciceronis in Catilinam* I. und II. Ausgabe von **R. Klotz.** 1878. *C. Jul. Caesaris bell. civil. I.* Ausgabe von **E. Hoffmann.** Wiederholung der wichtigsten Lehren der lat. Syntax nach der Grammatik von **Ellendt-Seyffert.** Dazu entsprechende Übungsaufgaben aus **Süpfles** Übungsbuch. 19. Aufl. 1884. Haus- und Schularbeiten nach Vorschrift. Wöchentlich 6 Stunden. **Anton Sauer.**

Griechische Sprache: Homers Ilias IX. und XII. Gesang. Epit. von **Hochegger.** Xenoph. Memorab. Auswahl. Herodot: Perserkriege von Dr. **Val. Hintner.** Cap. X—XXX und XXXIV—XLIV. Syntax inclusive Partikellehre. Schriftl. Arbeiten nach Vorschrift. Wöchentlich 5 Stunden. Dr. **Clemens Kickh.**

Deutsche Sprache: Genealogie der germanischen Sprachen. Lectüre aus **Kummers** Lesebuch VI. Band. In jedem Semester 3 Haus- und 3 Schularbeiten. Wöchentlich 3 Stunden. **Hugo Mareta.**

Geographie und Geschichte: Fortsetzung der römischen Geschichte vom Zeitalter der Gracchen bis zum Schlusse des Mittelalters. Nach: **Pütz,** Grundriss für die oberen Classen, I. Band, 16. Aufl. 1881. **Gindely,** Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien. II. Band. 5. Aufl. 1885. Wöchentlich 4 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Mathematik: Algebra: Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Algebra für die oberen Classen. 20. Aufl. 1884.

Geometrie: Die Stereometrie. Die ebene Trigonometrie. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Geometrie. 17. Aufl. 1884. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Sigismund Gschwandner.**

Naturgeschichte: Somatologie und Zoologie nach: Leitfaden der Zoologie von **Woldrich.** 5. Aufl. 1884. Wöchentlich 2 Stunden. **Stephan Fellner.**

Siebente Classe.

Classenvorstand: **Columban Welleba.**

Religionslehre: Katholische Sittenlehre nach Dr. **Arthur Königs** Lehrbuch. IV. Theil. 1880. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Lateinische Sprache: *Cicero pro P. Sestio. Cic. Cato maior. ed. Klotz. Verg. Aen. II.* Ausgabe von **E. Hoffmann.** 7. Aufl. 1878. In jedem Semester 10 schriftliche Arbeiten, theils Haus-, theils Schularbeiten. 15 Nummern aus **Süpfles** lat. Stilübungen. II. Theil. 1878. Wöchentlich 5 Stunden. Dr. **Clemens Kickh.**

Griechische Sprache: Demosthenes (ed. **Teubner**): I. Rede gegen Philipp, I. und III. olynthische Rede. Homer ed. Scheindler: Odyssee I. VI. Theile von IX. Wiederholung der ganzen Grammatik. 10 schriftliche Arbeiten. Wöchentlich 4 Stunden. Dr. **Andreas Borschke.**

Deutsche Sprache: Lectüre aus **Kummers** Lesebuch. VII. Band. Emilia Galotti, Minna von Barnhelm, Egmont, Iphigenie, Tell. In jedem Semester 6 Arbeiten. Wöchentlich 3 Stunden. **Hugo Mareta.**

Geographie und Geschichte: Geschichte der Neuzeit mit ausführlicher Entwickelung der vaterländischen Verhältnisse und mit Hervorhebung der einschlägigen geographischen Daten. **Gindely,** Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien. III. Band. 6. Aufl. Prag 1880. Wöchentlich 3 Stunden. **Columban Welleba.**

Mathematik: Algebra: Quadratische und unbestimmte Gleichungen. Kettenbrüche. Progressionen und deren Anwendung. Die Lehre von den Permutatonen, Combinationen und Variationen, die Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Algebra für die oberen Classen. 20. Aufl. 1884.

Geometrie: Wiederholung der Elemente der Trigonometrie. Elemente der analytischen Geometrie. Nach Dr. **Franz Ritter v. Močniks** Lehrbuch der Geometrie. 17. Aufl. 1884. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Sigismund Gschwandner.**

Naturlehre: Einleitung. Allgemeine Eigenschaften und Unterschiede der Körper. Gesetze der chemischen Verbindungeu und Zerlegungen. Lehre vom Gleichgewichte überhaupt, dann der festen und tropfbar und ausdehnsam flüssigen Körper. Gesetze der Bewegung überhaupt und der tropfbar und ausdehnsam flüssigen Körper. Wärmelehre. Nach: Dr. **Wallentins** Lehrbuch der Physik für die oberen Classen der Mittelschulen. 4. Aufl. 1885. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Sigismund Gschwandner.**

Philosophische Propädeutik: Logik nach Dr. **G. A. Lindners** Lehrbuch der formalen Logik. 6. Aufl. 1885. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Andreas Borschke.**

Achte Classe.

Classenvorstand: **Hugo Mareta.**

Religionslehre: Geschichte der christlichen Kirche nach dem Lehrbuche von Dr. **Cölestin Wolfsgruber.** 2. Aufl. 1884. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Cölestin Wolfsgruber.**

Lateinische Sprache: C. Corn. Tacitus: Germania, Ann. I. und II. Buch nach der Ausgabe von **Halm.** 1880. Aus Q. Horatius Flaccus 30 Oden, 2 Epod., 1 Satire, 2 Episteln. Ausgabe von **Huemer.** Wien 1882. Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. 20 Nummern aus **Süpfles** latein. Stilübungen. II. 1878. Wöchentlich 5 Stunden. **Hugo Mareta.**

Griechische Sprache: Platons Apologie und Euthyphron. Ausgabe **C. Fr. Hermann.** Sophokles' Philoktetes. Ausgabe **Schubert.** In beiden Semestern 8 Schul- und Hausarbeiten. Wöchentlich 5 Stunden. **Heinrich Mascheck.**

Deutsche Sprache: Hermann und Dorothea, Die Braut von Messina, Wilhelm Tell, Iphigenie, Maria Stuart. **Lessings** Laocoon. **Schillers** Über naive und sentimentalische Dichtung. Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. Wöchentlich 3 Stunden. **Hugo Mareta.**

Geographie und Geschichte: Österreichische Vaterlandskunde nach dem Lehrbuch für Obergymnasien von **A. Gindely, G. A. Schimmer** und **A. Steinhauser.** Prag 1886. Repetition der griechischen und römischen Geschichte. Wöchentlich 3 Stunden. **Columban Welleba.**

Mathematik: Wiederholung des ganzen Lehrstoffes und Einübung in angemessenen Beispielen. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Emerich Gabely.**

Naturlehre: Wellenbewegung, Akustik, Optik, Magnetismus, Elektricität, Astronomie. Nach Dr. **Wallentins** Lehrbuch der Physik für die oberen Classen der Mittelschulen. 4. Aufl. 1885. Wöchentlich 3 Stunden. Dr. **Sigismund Gschwandner.**

Philosophische Propädeutik: Empirische Psychologie nach dem Lehrbuche von Dr. **Andreas Borschke.** 2. Aufl. Wien 1881. Wöchentlich 2 Stunden. Dr. **Andreas Borschke.**

C.

Themata.

Fünfte Classe.

1. Rede des Äneas an König Latinus (mit Benützung von Liv. I. 1). (Hausarbeit.)
2. Gedankengang des Gedichtes: „Die Kraniche des Ibykus." (Schularbeit.)
3. Gedankengang des Gedichtes: „Der Taucher." (Hausarbeit.)
4. Charakteristik Hagens nach der Uhland'schen Inhaltsangabe: „Walther." (Schularbeit.)
5. Der Kampf der Römer gegen die Sabiner (nach Liv. I. 12). (Hausarbeit.)
6. Hagen im ersten Theile des Nibelungenliedes. Eine Charakteristik. (Schularbeit.)
7. Hagen im zweiten Theile des Nibelungenliedes. Eine Charakteristik. (Hausarbeit.)
8. Sonnenuntergang im Winter. Eine Schilderung. (Schularbeit.)
9. Die Unterwerfung der Stadt Gabii (nach Liv. I. 53, 54). (Hausarbeit.)
10. Kann Livius (XXI. 1) mit Recht den zweiten punischen Krieg den denkwürdigsten aller Kriege nennen? (Schularbeit.)
11. Hoffnung und Erinnerung. Ein Vergleich. (Hausarbeit.)
12. Hoffnungen und Blüten. Ein Vergleich. (Schularbeit.)
13. Aller Anfang ist schwer. (Hausarbeit.)
14. Schlaf und Tod. Ein Vergleich. (Schularbeit.)
15. Non scholae, sed vitae discendum est. (Hausarbeit.)
16. Ferro nocentius aurum. (Schularbeit.)
17. Über den Nutzen der Wälder. (Hausarbeit.)
18. Willst du, dass wir mit hinein
    In das Haus dich bauen,
    Lass es dir gefallen, Stein,
    Dass wir dich behauen. (Schularbeit.)

Sechste Classe.

1. Alexander der Große an sein Heer vor der Schlacht am Granicus.
2. Der Sommerabend. Eine Schilderung. (Schularbeit.)
3. Morgenstunde hat Gold im Munde.
4. Jugurthas Lebensweise in seiner Jugend. Nach Sall. (Schularbeit.)
5. Hatten gerade die Römer das Recht, die Carthager der Untreue zu beschuldigen?
6. Die Worte der Gesandten des Jugurtha bei Sall. Jug. 15. Hiempsalem—ponerent sind mit Benützung des in den früheren Capiteln enthaltenen Stoffes zu einer Rede zu erweitern. (Schularbeit.)
7. Über die Undankbarkeit der Athener gegen ihre großen Männer.
8. Rede des Jugurtha an die römischen Gesandten nach der Eroberung von Cirta. (Schularbeit.)
9. Mit welchem Recht nennt Cicero die Geschichte eine magistra vitae?
10. Caesar vor Alexanders Bildsäule. Ein Monolog. (Schularbeit.)
11. Über die Heldengröße der Römer nach der Schlacht bei Cannae.
12. Der blühende Baum — ein Bild der Jugend. (Schularbeit.)

Siebente Classe.

1. „Kann uns zum Vaterland die Fremde werden?“
2. Dulcia non meruit, qui non gustavit amara. (Schularbeit.)
3. Wie lässt sich die Vorliebe der Deutschen für die hohenstaufischen Kaiser erklären?
4. Ein Gang zur Nachtzeit im Walde. Eine Schilderung. (Schularbeit.)
5. Labor voluptasque, dissimillima natura, societate quadam inter se naturali sunt juncta. Liv. V. 4.
6. Das Schiff auf dem Meere — ein Bild des Menschen. (Schularbeit.)
7. Die Charaktere des Wanderers und der Frau in Goethes Gedicht: „Der Wanderer“ sind zu entwickeln.
8. „Nicht an die Güter hänge das Herz,
   Die das Leben vergänglich zieren;
   Wer besitzt, der lerne verlieren,
   Wer im Glück ist, lerne den Schmerz.“ (Schularbeit.)
9. Karl M. und Otto M. Eine historische Parallele.
10. Gedankengang von Goethes Gedicht „Das eleusische Fest.“ (Schularbeit.)
11. Wie ehrt sein Volk am besten seine großen Männer?
12. Des Frühlings Sprache an des Herz des Jünglings. (Schularbeit.)

Achte Classe.

1. Über die Wichtigkeit der Sprache für das Leben.
2. Welche Charakterzüge der Mutter treten im 4. Gesang von Goethes „Hermann und Dorothea“ besonders hervor? (Schularbeit.)
3. Welche Charakterzüge der alten Germanen konnten einen Römer zur Zeit des Tacitus für sein Vaterland besorgt machen?
4. Mit welchen Gründen sucht Shrewsbury in Schillers „Maria Stuart“ die Elisabeth von der Unterzeichnung des Todesurtheils abzuhalten? (Schularbeit.)
5. Ist der Grundsatz richtig: Aut Caesar aut nihil?
6. „Prudens futuri temporis exitum Caliginosa nocte premit deus.“ (Schularbeit.)
7. Die Geschichte verkündet sowohl die Ehre als auch die Schande des Menschengeschlechtes.
8. Aus welchen Gründen zieht in Schillers „Braut von Messina“ der Chor den Krieg dem Frieden vor? (Schularbeit.)
9. Wie erklärt sich die Freude an der Arbeit des Lernens?
10. Lob des Friedens. (Schularbeit.)
11. Alles Große in der Weltgeschichte ist immer nur von einzelnen Männern ausgegangen. (Maturitätsprüfungsarbeit.)

D.

Lehrmittel-Sammlung.

Dem hochw. Herrn Stiftsabte Dr. Ernest Hauswirth, welcher als Patron des Gymnasiums nicht nur auf genaue und nette Herhaltung der Räumlichkeiten und aller Einrichtungsstücke, aller Sammlungen des Gymnasiums strenge bedacht, sondern auch gerne bereit ist, die Mittel zu schaffen und zu gewähren, um dasjenige auch genehmigen zu können, was vom hygienischen und vom pädagogisch-didaktischen Standpunkte aus als neu anzuschaffen oder zu reconstruieren empfohlen wird — dann allen Wohlthätern und Freunden der studierenden Jugend, welche durch Spenden zur Vermehrung der Lehrmittel beigetragen haben, wird der innige Dank ausgesprochen.

I. Bibliothek.

a) Geschenke:

Diocleziano v. Franz Kirchmeyer (v. h. k. k. Unt.-M.). — Roma, die Denkmale der ewigen Stadt, v. Kuhn (Dr. Cl. Kickh). — Vorschule zu Homer. v. Retzlaff (Dr. And. Borschke). — Die christliche Kunst in Wort und Bild, v. K. Altz. — Alte und neue Welt. Jahrg. 1886 (Dr. Cölest. Wolfsgruber).

b) Angekauft wurden:

Freytag, Die Technik des Dramas. — Helwald, Die weite Welt, 2 Bd. — Klopstock, Oden. — Noé, Für die Jugend, 6 Bdch. — Pick, Karl M. Enk. — Wilbrandt, drei Tragödien des Sophokles mit Euripides Satyrspiel. — Weiß, Weltgeschichte, VIII. 2. — Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde. Forts. — Schmid, Encyclopädie. VII, 2. — Kummer, Gymnasiallehrplan.

c) Zeitschriften:

Zeitschriften für österreichische Gymnasien. — Zeitschrift für das Realschulwesen. — Sybel, Historische Zeitschrift. — Neue Jahrbücher für classische Philologie und Pädagogik von Fleckeisen-Masius. — Zeitschrift Gymnasium. — Wochenschrift für classische Philologie. — Zeitschrift für deutsche Alterthumskunde. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Duruy-Hertzberg, röm. Kaisergeschichte. — Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild.

II. Geographie und Geschichte.

a) Angekauft wurden:

Kiepert H., Erdglobus. Berlin, Reimer 1879; Wandkarte von Alt-Italien. 1883; Stumme physikalische Karte von Deutschland. Berlin 1885. — Kirchhoff. Rassen-Bilder zum Gebrauche beim geographischen Unterrichte. 12 Tafeln. Druck und Verlag von Theodor Fischer in Kassel. — Terminologische Reliefkarte zum Gebrauche für den elementaren Unterricht in der Geographie an Gymnasien, Real- und Bürgerschulen, entworfen von Prof. Maximilian Klar, 1887. — Sprunner-Bretschneider, Politische Schulwandkarte der Länder Europas. 3. Auflage. Gotha, Justus Perthes. 10 Karten. — Berghaus, Physikalischer Atlas (1.—9. Lfg) Gotha. Justus Perthes 1887. — Kiepert R., Politische Wandkarte von Russland.

An Textwerken sind im Museum vorhanden:

Abhandlungen kleineren Umfangs, meist Erläuterungen zu Karten, Globen etc.	24 Stück
Andere größere Werke	20 „
Zusammen	44 Stück.

b) Zeitschriften.

Topographie von Nieder-Österreich. Forts. — Blätter des Vereines für Landeskunde. Forts. — Mittheilungen der geographischen Gesellschaft. Forts.

III. Naturhistorische Sammlung.

a) Spenden:

Durch Vermittlung des Herrn Obersten Heinrich R. v. Spindler aus den Sammlungen Sr. k. k. Hoheit des durchlauchtigsten Herrn Kronprinzen Erzherzogs Rudolf: Bär, Dachs, Siebenschläfer, Lämmergeier, Mönchsgeier, Bussard, Ohreule, Taucher, Möven, Kormoran; von Sr. Excellenz dem Herrn Minister für Cultus und Unterricht ein Drittel der fürstlich Liechtenstein'schen Mineraliensammlung zu Seebenstein; von Sr. Excellenz Dr. Cajetan Freiherrn von Felder: 2 Prachtfoliobände seines Schmetterling-Werkes; von Herrn Sectionschef Freih. v. Erb: Schubert, Naturgeschichte des Pflanzenreiches und Fitzinger, Bilderatlas; von Herrn Felix Karrer: eine Collection von Gesteinen; von Herrn Pfarrer Petrus Beck in Martinsdorf: Nexinger-Conglomerat; von Franz Urban, Schüler der 6. Classe: Stolophora, Pöcillopora, Cymbium, Cypraea, Pterocera, Mitra, Cassis, 2 Sägen von Pristis antiquorum; von Friedrich Minkus, Schüler der 6. Classe: Elaphus, Blanus, Anguis, Scolopendra; von Stephan Fellner: Moose, Flechten und Gesteine aus Norwegen und Schweden; von Max Liebenwein, Schüler der 8. Classe: eine reichhaltige Collection zumeist spanischer Reptilien und Gliederthiere.

b) Angekauft wurden:

1 Walrossschädel, 2 Walfischohren, 1 zerlegbares Herzmodell, 1 Haushuhn, 1 Repphuhnfamilie, Blaumeise, Sprosser, Zaunkönig, mikroskopische Präparate.

c) Zeitschriften (für Naturwissenschaft):

Bibliotheca historico-naturalis. — Encyclopädie der Naturwissenschaft. — Schlechtendal und Langethal, Flora von Deutschland (Forts.). — Leuckardt-Nitsche, Zoologische Wandtafeln. (Forts.) — Kittel und Haushofer, Paläontologische Wandtafeln. — Staudinger, Exotische Schmetterlinge (Lieferungen).

IV. Mathematisch-physikalische Sammlung.

a) Geschenke:

Von Sr. kaiserlichen Hoheit dem durchlauchtigsten Kronprinzen Herrn Erzherzog Rudolph: 1 sehr wertvolle elektrische Uhr unter Glassturz sammt den dazu gehörenden Elementen; 1 Morse Schreibtelegraph mit 6 kleinen Smee'schen Elementen.

b) Viele Reconstructionen an den schon vorhandenen Apparaten.

c) Zeitschriften:

Journal für reine und angewandte Mathematik. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Annalen für Physik und Chemie sammt Beiblätter. — Zeitschrift zur Förderung des physikalischen Unterrichtes. — Fortschritte der Physik. — Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik. — Kleyer, Aufgabensammlung.

E.

Schülerlade.

Die Schülerlade, infolge eines Legates von 5000 fl. ö. W. des am 15. Mai 1870 gestorbenen Realitätenbesitzers Anton Bergmüller zu dem Zwecke gegründet, dass arme und zugleich würdige Schüler hiesiger Lehranstalt mit Geldbeträgen oder mit Büchern und Kleidern unterstützt werden, erfreute sich, seitdem sie (mit Anfang des Schuljahres 1874) mit einem Fonds von 7000 fl. Papierrente in Wirksamkeit getreten war, des besten Gedeihens, da sowohl Schüler als auch Schulfreunde dieselbe werkthätig förderten.

Nachfolgender Rechnungs-Abschluss gibt Aufschluss sowohl über die gegenwärtige Höhe des Fonds als auch über die Geldgebarung im Laufe des Schuljahres 1887.

A. Einnahmen.

1. Bei der statutenmäßig in den einzelnen Classen eingeleiteten Sammlung flossen nachstehende Beträge ein:

in der I. Classe	fl. 146.—		
„ „ II. „	„ 82.50		
„ „ III. „	„ 97.—		
„ „ IV. „	„ 83.—		
„ „ V. „	„ 58.—		
„ „ VI. „	„ 47.—		
„ „ VII. „	„ 68.—		
„ „ VIII. „	„ 27.—	fl.	608.50

2. Von den Privatisten des Gymnasiums wurden gespendet, und zwar von

Franz Grafen Thurn	fl. 10.—		
den Prinzen Schwarzenberg	„ 20.—	„	30.—

3. Von Wohlthätern liefen Gaben ein, und zwar

von dem Abiturienten Moriz Dreger	fl. 10.—		
„ Dr. Eduard Sturm	„ 20.—		
„ Josef Freiherrn Gudenus	„ 10.—		
„ einem Ungenannten	„ 100.—	„	140.—

4. Zinsen der Staatsobligationen	fl. 686.70		
5. Sparcassazinsen	„ 152.94		
6. Zinsen von Cassascheinen der n.-ö. Escomptegesellschaft	„ 24.25		
7. Aus der neuen Wiener Sparcassa behobener Betrag	„ 2086.86		
8. Vorjähriger Cassarest	„ 1929.02	„	4879.77
Gesammtsumme der Einnahmen		fl.	5658.27

B. Ausgaben.

1. Unterstützungen wurden gewährt:

a) im ersten Semester: 21 Schülern im Gesammtbetrage von	fl.	430.—
b) „ zweiten „ 22 „ „ „ „	„	415.—
2. Zum Ankauf von Schulbüchern wurde verwendet ein Betrag von	„	32.88
3. Manipulationsauslagen	„	2.20
4. Ankauf von fl. 4000 Papierrente Nominale mit laufenden Coupons um	„	3375.65
5. Der fünfte Theil der Jahreseinnahmen statutenmäßig capitalisiert und in der Wiener Sparcassa hinterlegt	„	1131.66
Gesammtsumme der Ausgaben	fl.	5387.39

Schluss-Bilanz.

Einnahmen	fl.	5658.27
Ausgaben	„	5387.39
Cassarest	fl.	270.86

C. Gegenwärtiger Vermögensstand der Schülerlade.

a) Vinculierte Papierrente Nominale	fl.	18200·—
b) Vinculierte Silberrente Nominale	„	150·—
c) In der ersten Wiener Sparcassa hinterlegtes Capital	„	1131·66
d) Cassarest	„	270·86

e) 1 Creditlos, 1 Wiener Communallos.

Der Lehrkörper erfüllt eine angenehme Pflicht, indem er sowohl den Schülern der Lehranstalt als auch allen Wohlthätern im Namen der unterstützten Schüler seinen Dank ausspricht, und glaubt auch fernerhin auf wohlwollende Unterstützung hoffen und rechnen zu dürfen.

WIEN, Schottengymnasium, am 2. Juli 1887.

Heinrich Mascheck,
Verwalter der Schülerlade.

F.

Gymnasial-Chronik.

Am 29. August 1886 hat der bisherige Director des Gymnasiums Bernhard Frieb auf diese Stelle wegen anhaltender Kränklichkeit resigniert.

Am 7. September 1886 ist Professor Alfred Nitzelberger, welcher Mathematik und Physik am Gymnasium gelehrt hat, Custos des physikalischen Cabinets und Verwalter der Schülerlade gewesen ist, unerwartet in Ischl gestorben. (Siehe den Nachruf im Jahresberichte.)

Am 8. September 1886 ist Dr. Sigismund Gschwandner zum Wiedereintritte in den Lehrkörper des Gymnasiums aufgefordert, zum Director des Gymnasiums ernannt und mit der Leitung des physikalischen Cabinets betraut worden, hat mit diesem Tage die Leitung des Gymnasiums und später auch den Unterricht in Mathematik und Physik übernommen.

Mit Beginn des Schuljahres ist der Stiftspriester Karlmann Niederhofer (adprob. für classische Philologie für das ganze Gymnasium) neu in den Lehrkörper des Gymnasiums berufen worden.

Am 16. und 17. September 1886 haben stattgefunden:

1. die Aufnahmsprüfungen (NB. nur noch wenige auch für die I. Cl.),
2. die Nachtragsprüfungen,
3. die Wiederholungsprüfungen,
4. das Einschreiben der Schüler.

Am 18. September 1886 hat unter dem Vorsitze des Herrn Landes-Schulinspectors Anton Maresch eine Maturitäts-Wiederholungsprüfung aus Geographie und Geschichte stattgefunden.

An demselben Tage ist nach Vollendung dieser Maturitätsprüfung das feierliche Hochamt mit dem „Veni Sancte Spiritus“ von dem hochwürdigsten Herrn Abte Dr. Ernest Hauswirth celebriert, dann die Exhorte und Verlautbarung der Disciplinar-Vorschriften vorgenommen und die erste ordentliche Conferenz der Professoren abgehalten worden.

Am 20. September hat der Unterricht begonnen; vor Beginn desselben ist die feierliche Seelenmesse für den verstorbenen Professor Alfred Nitzelberger abgehalten worden.

Am 23. September ist die erste Conferenz mit den Lehrern der nicht obligaten Gegenstände abgehalten werden.

Am 29. und 30. September sind die Schüler des Ober- und Unter-Gymnasiums zur heiligen Beichte und Communion geführt worden.

Am 30. September hat Professor Heinrich Mascheck unter Intervention des Herrn Stifts-Kämmerers Augustin Pollak und des Gymnasial-Directors Dr. Sigismund Gschwandner die Verwaltung der Schülerlade übernommen; dabei sind alle Wertpapiere, vorhandenen Gelder, Agenden, Rechnungen etc. einer genauen Revision unterzogen worden.

Ende September sind auch die Umänderungen im Directorate begonnen worden; die Räumlichkeiten für dasselbe sind erweitert etc., und ist mit der Anlegung der Inventar-Verzeichnisse begonnen worden.

Mit Beginn dieses Schuljahres ist auch eine Änderung in der Leitung der Gymnasialbibliothek eingetreten; der bisherige Leiter derselben, Dr. Cölestin Wolfsgruber, ist mit der Leitung des Stifts-Archives betraut und dafür Professor Karlmann Niederhofer zum Gymnasial-Bibliothekar berufen worden. — Zu den schon vorhandenen Kasten ist ein großer zweckmäßiger Kasten dazugekommen. Diese sind zweckmäßig im Directorate vertheilt und die Bücher eingereiht worden. — Die Revision sämmtlicher Bücher ist vollendet, etwaige Mängel sind ergänzt und ein vollständiger Katalog ist angelegt, alle vorhandenen Bücher eingebunden worden. Der Katalog besteht aus drei Haupttheilen: 1. Der Katalog für die Schülerbibliothek; dieser ist am 10. November 1886 vollendet worden. 2. Für die verschiedenen Jahresberichte besteht ein

Zettel-Katalog, welcher nur zu ergänzen war; 3. Der Katalog für die Lehrerbibliothek ist am 31. December 1886 vollendet worden. Die Werke für das geographisch-historische und naturwissenschaftliche Cabinet sind ausgeschieden und in den bezüglichen Inventarbüchern eingetragen worden. Viele Verdienste haben sich dabei die jungen Geistlichen unseres Stiftes durch ihre unverdrossene Mitwirkung erworben.

Innerhalb der Zeit vom 1. October bis 20. October 1886 ist das Archiv des Gymnasiums eingehend durchsucht, geordnet und ein vollständiges Inventarbuch angelegt worden.

Am 4. October ist das Namensfest Sr. Majestät des Kaisers in feierlicher Weise durch einen Festgottesdienst begangen worden, dem sämmtliche Studierende des Gymnasiums und der Lehrkörper beiwohnten.

Am 6. October ist das historisch-geographische Cabinet eingerichtet und mit Kasten etc. ausgestattet, sind Atlanten, Karten, Globen, Armillarsphären-Apparat etc. dahingebracht, ist ein Inventarbuch dafür angelegt und dieses am 21. November 1886 vollendet worden. Im Juni 1887 ist auch das Bücherverzeichnis der dahin gehörenden Werke geschrieben worden.

Am 16. October ist das Inventarbuch für die Lehrmittel des Zeichen-Unterrichtes vollendet worden.

Am 17. October 1886 ist mit Erlass des k. k. niederösterreichischen Landesschulrathes Zahl 7213/L. S. R. Dr. Sigismund Gschwandner als wirklicher Director des hiesigen Gymnasiums bestätigt und ist in einem eigenen weiteren Erlasse dem Herrn Director Bernhard Frieb die sehr ehrende Anerkennung ausgesprochen worden.

Mit 18. October hat der Unterricht in der I. Classe um 9 Uhr begonnen.

Innerhalb der Zeit vom 31. October bis 25. December 1886 sind von einem ehemaligen Schüler des Gymnasiums Herrn Franz Welleba, derzeit Ingenieur-Assistenten bei der k. k. österr. Staatsbahn, alle Räumlichkeiten des Gymnasialgebäudes genau vermessen, die Grundrisse von allen Räumlichkeiten in Namen und Zahlen und Zeichnungen in ein Buch eingetragen, ein Durchschnitt des Gymnasialgebäudes und zwei Ansichten desselben gezeichnet und der Orientierungsplan zusammengestellt worden. Innerhalb der Zeit vom 4. bis 25. November 1886 ist auch ein Inventarbuch von dem Directorate, den sämmtlichen Classen und den Requisiten des Schuldieners angelegt worden.

Am 2. November ist die feierliche Seelenmesse für die verstorbenen Schüler und Lehrer des hiesigen Gymnasiums abgehalten worden.

Am 8. November 1886 hat der Herr Landes-Schulinspector Anton Maresch begonnen, das hiesige Gymnasium zu inspicieren, hat dasselbe am 8., 9., 11., 12., 13., 16., 18., 20. November, am 11., 13., 15. und 20. December besucht, hat vom 4. December angefangen die schriftlichen Arbeiten aus Latein, Deutsch und Griechisch der Reihe nach von der I. bis inclusive VIII. Classe revidiert und am 20. December Nachmittags die Schlussconferenz mit dem vereinigten Lehrkörper der obligaten Lehrgegenstände abgehalten; hat am 17. Jänner 1887 vor- und nachmittags die Kataloge, Conferenz-Protokolle, Maturitätsprüfungs-Protokolle, die Classenbücher, die Inventarbücher, die Protokolle über die Relegierten und Reprobierten, die Aufnahmsprüfungs-Protokolle etc. eingehend revidiert, dann das Protokoll über die Schlussconferenz vom 20. December verificiert; dieses ist dann am 19. Jänner 1887 dem Herrn Landes-Schulinspector zugesendet worden.

Am 19. November 1886 ist das Namensfest Ihrer Majestät der Kaiserin in feierlicher Weise durch einen Festgottesdienst begangen worden, dem sämmtliche Studierende des hiesigen Gymnasiums und der Lehrkörper beiwohnten.

Am 23. November 1886 haben Seine kaiserliche und königliche Apostolische Majestät mit Allerhöchster Entschließung (Z. 6280) dem Hofprediger Dr. Clemens Kickh, Professor des hiesigen Gymnasiums, in Anerkennung seiner vieljährigen ersprießlichen Wirksamkeit als Kanzelredner den Titel eines kaiserlichen Rathes mit der Nachsicht der Taxen allergnädigst zu verleihen geruht.

Am 5. December 1886 hat der hochwürdige Herr Stiftsabt Dr. Ernest Hauswirth dem Gymnasial-Director eine Abschrift von dem am 6. September 1886 ausgefertigten Stiftbriefe der „Frau Maria Schwendenwein-Lanaubergschen Gymnasialstiftung" für einen „talentvollen, gesitteten, aber mittellosen Schüler des Schottengymnasiums" übergeben. — Als Stiftungs-Capital sind 3000 fl. Papierrente bestimmt. — Verliehen wird dieselbe durch den mit der Leitung des Schottengymnasiums betrauten Lehrkörper; dieselbe ist heuer schon verliehen worden.

Am 24. December 1886 ist das Geburtsfest Ihrer Majestät der Kaiserin in feierlicher Weise durch einen Festgottesdienst begangen worden, dem sämmtliche Studierende des hiesigen Gymnasiums und der Lehrkörper beiwohnten.

Am 24. Jänner 1887 ist Z. 442 L. S. R. 19. Jänner 1887 der Erlass bezüglich des Berichtes gekommen, welchen der Herr Landes-Schulinspector Anton Maresch anlässlich der vom 8. November 1886 bis 18. Jänner 1887 vorgenommenen Inspection des hiesigen Gymnasiums an den k. k. niederösterreichischen Landesschulrath erstattet hatte; der Erlass spricht sehr ehrende Anerkennung aus.

Von 25. bis 28. Jänner waren die schriftlichen Prüfungen der Privatisten über das I. Semester.

Vom 31. Jänner bis 5. Februar waren die mündlichen Prüfungen der Privatisten über das I. Semester.

Am 12. Februar 1887 war der Schluss des I. Semesters; es war bis 10 Uhr Unterricht, dann feierliche Messe, darnach die Vertheilung der Zeugnisse.

Am 16. Februar war der Beginn des II. Semesters.

Am 1. März hat der hochwürdige Herr Prälat Dr. Anton Horny das hiesige Gymnasium als fürsterzbischöflicher Inspector besucht und dem Religionsunterrichte beigewohnt.

Mit 1. April hat der Unterricht in der I. Classe um 8 Uhr begonnen.

Dem hiesigen Gymnasium ist mit hoher Zuschrift vom 22. December 1886 Zahl 9952 L. S. R. von Sr. Excellenz dem Herrn Unterrichtsminister v. Gautsch ein Drittel der fürstlich Liechtenstein'schen Mineraliensammlung zu Seebenstein zugewiesen worden; am 6. April 1887 war Professor Stephan Fellner in Seebenstein, um diesen Theil der Sammlung in Empfang zu nehmen.

Am 20. und 21. April sind die Schüler des Ober- und Untergymnasiums zur heiligen Beichte und Communion geführt worden.

Mit Monat Mai hat der Nachmittagsunterricht um 3 Uhr begonnen.

Am 16., 17., 18., 20. und 21. Mai sind die schriftlichen Maturitätsprüfungen abgehalten worden.

Von 15. bis 18. Juni waren die schriftlichen Prüfungen der Privatisten über das II. Semester.

Vom 22. bis 28. Juni waren die mündlichen Prüfungen der Privatisten über das II. Semester.

Vom 20. Juni angefangen sind die Versetzungsprüfungen abgehalten worden.

Der 2. Mai und 21. Juni waren Ferialtage.

Am 23. Juni ist die Schlussconferenz mit den Lehrern der nicht obligaten Lehrgegenstände abgehalten worden.

Am 2. uud 4. Juli sind die Schüler des Unter- und Obergymnasiums zur hl. Beichte und Communion geführt worden.

Am 5. Juli war (NB. wegen der früher fallenden Maturitätsprüfungen) der Schluss des II. Semesters; es war um 8 Uhr eine feierliche, von den Studierenden mit Gesang begleitete hl. Messe, darnach Vertheilung der Zeugnisse und Jahresberichte; um 10 Uhr fand die Schluss-Conferenz statt.

Am 6., 7., 8. und 9. Juli werden die mündlichen Maturitätsprüfungen unter dem Vorsitze des Herrn Landes-Schulinspectors Dr. K. Kummer abgehalten werden.

Am 16. und 18. Juli finden die Aufnahmsprüfungen für die I. Classe des nächsten Schuljahres statt.

G.

Die wichtigsten Erlässe der hohen Schulbehörden

im Laufe des Schuljahres.

1. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 17. October 1886, *Z.* 7213,

nimmt den Rücktritt des bisherigen Directors Bernhard Frieb und den Tod des Prof. Alfred Nitzelberger mit dem Ausdrucke des Bedauerns zur Kenntnis, spricht dem Director Bernhard Frieb sehr ehrende Anerkennung aus, bestätigt den Wiedereintritt des Dr. Sigismund Gschwandner und die Übertragung der Leitung des Gymnasiums an denselben.

2. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 17. November 1886, *Z.* 9211,

intimiert den Erlass des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 8. November 1886, Z. 21.239, welcher aus Anlass, dass an einem Gymnasium statt 20. September erst am 21. September der regelmäßige Unterricht begonnen hat, anordnet, dass alle Ministerialverfügungen stricte durchzuführen sind.

3. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 27. November 1886, *Z.* 9571,

intimiert den Erlass des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 20. November 1886, wonach es weder den Directoren, noch den Professoren gestattet ist, Schüler der eigenen Anstalt in Verpflegung zu nehmen.

4. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 12. December 1886, *Z.* 9941,

intimiert den Erlass des h. Kriegsministerium vom 2. November 1886, Z. 2058, Abtheilung 3, in Bezug auf den Dienst der Einjährig-Freiwilligen bei den Train-Regimentern.

5. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 3. Jänner 1887, *Z.* 10079,

intimiert den Erlass des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 10. December 1886, Z. 24138, womit aufgetragen wird, in allen Fällen, wo eine Prüfung aus einem einzelnen Gymnasialgegenstande gestattet wird, sowohl Zweck dieser Prüfung, als Berufung auf die besondere Bewilligung zu derselben auf dem Zeugnisse anzugeben.

6. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 19. Jänner 1887, *Z.* 442.

Erledigung des Berichtes des Herrn Landes-Schulinspectors Anton Maresch über die vorgenommene Inspection des hiesigen Gymnasiums.

7. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 20. Jänner 1887, *Z.* 405.

Durchführungsbestimmungen in Bezug auf die Aufnahmsprüfungen in die I. Classe des Gymnasiums und Verzeichnis aller jener Lehranstalten, denen die Verzeichnisse der Reprobierten zuzusenden sind.

8. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 22. Februar 1887, *Z.* 1256,

theilt mit, dass von Seite des f. e. Ordinariates in Wien unter dem 9. Februar 1887, Z. 1305, der hochw. Herr Domscholastikus und Prälat Dr. Anton Horny als Inspector für das hiesige Gymnasium bestellt worden ist.

9. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 19. März, *Z.* 1176,

intimiert den Erlass des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 13. Februar 1887, Z. 1746, womit angeordnet wird, dass bei Anträgen auf allgemeine Ausschließung auch das Vernehmungsprotokoll vorzulegen ist.

10. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 6. April 1887, *Z.* 2191,

intimiert den Erlass des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 13. März 1887, Z. 4923, womit die Direction beauftragt wird, darüber zu wachen, dass von keinem der Professoren ein Privatunterricht ertheilt werde, der Collisionen der Classification mit sich bringen könnte.

11. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 3. Mai, *Z.* 3391,

theilt die Abschrift eines Erlasses des k. k. niederösterreichischen Landesschulrathes an die Bezirksschulräthe in Niederösterreich mit, worin erklärt ist, dass in Hinkunft bei dem Übertreten von der Volksschule an eine Mittelschule die letzten Schulnachrichten Ersatz für die bisher vorgeschriebenen Frequentationszeugnisse sind.

12. K. k. niederösterreichischer Landesschulrath, 29. Mai 1887, *Z.* 4193,

theilt die Ordnung der Maturitätsprüfungen an den niederösterreichischen Gymnasien am Ende des Schuljahres 1887 mit.

H.

Verzeichnis der Abiturienten,

welche sich im Schuljahre 1885/86 der Maturitätsprüfung unterzogen und das Zeugnis der Reife erhalten haben.

Zahl	Name	Alter Jahre	Geburtsort und Vaterland	Note	Gewähltes Berufsstudium
1	**Altmann Friedrich**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Militärstand
2	**Baumgarten Alfred**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
3	**Bayerl Georg**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
4	**Blaschke Arthur**	19	Grafenwörth, Niederösterreich	reif	Rechtswissenschaft
5	**Freih. v. Braun Ernst**	19	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
6	**Braun Victor**	19	Temesvar, Ungarn	reif	Rechtswissenschaft
7	**Brauneis Alfons**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
8	**Butterweck Friedrich**	20	Bozen, Tirol	reif	Rechtswissenschaft
9	**Capesius Victor**	19	Hermannstadt, Siebenbürgen	reif	Rechtswissenschaft
10	**Freiherr von Doblhoff Heinrich**	18	Weikersdorf, Niederösterreich	reif	Rechtswissenschaft
11	**Dobner von Dobenau Johann**	17	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
12	**Dreger Moriz**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
13	**Ebstein Ludwig**	19	Wien, Niederösterr.	reif	Chemie
14	**Ritter v. Erb Clemens**	19	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
15	**Ritter v. Erb Eduard**	20	Ober-Döbling, Niederösterreich	reif	Militärstand
16	**Ritter v. Erb Franz**	21	Ober-Döbling, Niederösterreich	reif	Rechtswissenschaft
17	**Fiedler Carl**	19	Neulerchenfeld, Niederösterreich	reif	Medicin
18	**Ritter von Fleissner Oskar**	19	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
19	**Gaber Johann**	18	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
20	**Ritter von Gunesch Oskar**	18	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
21	**Prinz zu Hohenlohe-Schillingsfürst Gottfried**	19	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
22	**Joannovičs Simon**	18	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
23	**Karkulik Heinrich**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
24	**Kautz Robert**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft

Zahl	Name	Alter Jahre	Geburtsort und Vaterland	Note	Gewähltes Berufsstudium
25	**Klein Wilhelm**	19	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
26	**Kratzmann Emil**	19	Prag, Böhmen	reif	Medicin
27	**Krauss Eduard**	19	Pressburg, Ungarn	reif m. Ausz.	Theologie Säcular-Clerus
28	**Kurzweil Max**	19	Bisenz, Mähren	reif	Akademie der bildenden Künste
29	**Langer Ritter von Edenberg Franz**	19	Wien, Niederösterr.	reif	Medicin
30	**Prinz Liechtenstein Franz**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
31	**Lode Alois**	20	Broos, Siebenbürgen	reif	Medicin
32	**Lorenz Alfred**	18	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
33	**Lotheissen Georg**	18	Genf, Schweiz	reif m. Ausz.	Medicin
34	**Markbreiter Otto**	17	Wien, Niederösterr.	reif	Hochschule für Bodencultur
35	**Matzka Josef**	19	Znaim, Mähren	reif	Rechtswissenschaft
36	**Mautner Ritter von Markhof Otto**	18	Gross-Jedlersdorf, Niederösterreich	reif m. Ausz.	Phil. Facultät (naturwissenschaftl. Abth.)
37	**Mündl Richard**	17	Hietzing, Niederösterreich	reif	Rechtswissenschaft
38	**Ritter v. Perger Rudolf**	17	Chrudim, Böhmen	reif	Rechtswissenschaft
39	**Freiherr von Pirquet-Cesenatico Peter**	19	Wien, Niederösterr.	reif	Rechtswissenschaft
40	**Stockmayer Simon**	18	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Medicin
41	**Sturany Rudolf**	19	Wien, Niederösterr.	reif	Phil. Facultät (naturwissenschaftl. Abth.)
42	**Weiss Adolf**	18	Wien, Niederösterr.	reif m. Ausz.	Rechtswissenschaft
43	**Graf Wimpffen Simon**	19	Vöslau, Niederösterreich	reif	Rechtswissenschaft
44	**Wizlsperger Anton**	21	Wolkersdorf, Niederösterreich	reif m. Ausz.	Medicin

J.

Themata für die schriftliche Maturitätsprüfung.

Deutscher Aufsatz:

Alles Große in der Weltgeschichte ist von einzelnen Männern, nie von der Menge ausgegangen.

Latein—Deutsch:

Vergilii Aeneis: X. 16—62.

Deutsch—Latein:

Aus den Aufgaben zu lateinischen Stilübungen von W. Bauer und Lorenz Engelmann. II. Theil, Bamberg 1876, XX. Seite 34.

Griechisch:

Demosth. περὶ τοῦ στεφάνου: pag. 227, §. 5 bis pag. 228, §. 9 incl.

Mathematik:

1. $2 \cdot 5^{2x} - 90 = 10. \quad 2 \cdot 5^{x} - 2\frac{7}{64}$.

2. An einem geraden Kegel, dessen Höhe $H = 30$ *dm*, dessen Basis einen Durchmesser $2r = 20$ *dm* hat, soll zur Basis ein Parallelschnitt geführt werden, so dass der Inhalt des Stutzes die Hälfte des Kegelvolums beträgt; in welcher Höhe wird der Schnitt geführt, und welchen Halbmesser hat die Schnittfläche?

3. Einem Kreise mit $R = 25$ *cm* ist ein regelmäßiges Fünfzehneck eingeschrieben; zu bestimmen auf trigonometrischem Wege die Seite und Fläche des Fünfzehneckes.

4. Die Mittelpunktsgleichung einer Ellipse ist: $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$, die Gleichung einer Geraden ist: $y = 1 \cdot 6\, x + 4$; welche Lage hat die Gerade zur Ellipse? Zeichnung, und welches sind die Coordinaten der Durchschnittspunkte?

K.

Statistik der Schüler im Schuljahre 1886/87.

	Classe								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Zusammen
I. Zahl der Schüler.									
Zu Ende 1885/86	*58^{16}	54^{7}	50^{8}	32^{8}	38^{6}	42	31^{1}	45^{2}	350^{43}
Zu Anfang 1886/87	62^{12}	57^{11}	49^{5}	47^{1}	37^{5}	36^{4}	41	33^{1}	362^{39}
Während des Schuljahres eingetreten	0^{1}	1	—	—	—	—	—	—	1^{1}
Im ganzen also aufgenommen	75	69	54	48	42	40	41	34	403
Darunter neu aufgenommen, u. zw.:									
Aufgestiegen	69	2	3	1	2	1	2	—	80
Repetenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wieder aufgenommen, u. zw.:									
Aufgestiegen	—	64	49	47	37	40	39	32	308
Repetenten	6	3	2	—	2	—	—	2	15
Während des Schuljahres ausgetreten	6	7	3	4	—	—	2	—	22
Schülerzahl zu Ende 1886/87	69	62	51	44	42	40	39	34	381
Darunter öffentliche Schüler	56	52	46	43	37	36	38	32	340
Privatisten	13	10	5	1	5	4	1	2	41
II. Geburtsort (Vaterland).									
Wien und Vororte Wiens	41^{7}	43^{6}	35^{4}	39^{1}	32^{1}	28^{1}	27^{1}	21^{1}	266^{22}
Österreich unter der Enns, außer Wien	10^{4}	5^{8}	8^{1}	1	1^{1}	4^{1}	3	3	35^{13}
Österreich ob der Enns	—	1^{1}	—	—	—	—	—	2	3^{1}
Salzburg	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Steiermark	—	—	—	—	—	—	1	1^{1}	2^{1}
Krain	1	—	—	—	—	1	1	—	3
Tirol und Vorarlberg	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Böhmen	2^{1}	1	3	1	1	1^{2}	2	4	15^{3}
Mähren	1	—	—	—	—	1	1	—	3
Galizien	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Ungarn	1	1	—	1	1	—	—	1	5
Siebenbürgen	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Russland	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Syrien	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Amerika	0^{1}	—	—	—	—	—	—	—	0^{1}
Summe	56^{13}	52^{10}	46^{5}	43^{1}	37^{5}	36^{4}	38^{1}	32^{2}	340^{41}

* Bei den Ausdrücken wie 58^{16} bezeichnet die Grundzahl (58) die Anzahl der öffentlichen Schüler, der Exponent (16) die Anzahl der Privatisten.

	Classe								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Zusammen
III. Muttersprache.									
Deutsch	56^{12}	51^{10}	46^{4}	43^{1}	36^{5}	35^{4}	38^{1}	32^{2}	337^{39}
Polnisch	0^{1}	—	—	—	—	—	—	—	0^{1}
Ungarisch	—	1	—	—	1	—	—	—	2
Serbisch	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Französisch	—	—	0^{1}	—	—	—	—	—	0^{1}
Summe	56^{13}	52^{10}	46^{5}	43^{1}	37^{5}	36^{4}	38^{1}	32^{2}	340^{41}
IV. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des lat. Ritus	52^{11}	44^{8}	44^{4}	38^{1}	31^{5}	31^{4}	37	31^{1}	308^{34}
„ „ griech. Ritus	0^{1}	—	—	—	—	—	—	—	0^{1}
Griechisch-orientalisch	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Evangelisch, Augsburger Confession	1	1^{1}	—	3	3	4	1^{1}	—	13^{2}
„ Helvetischer Confession	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Israelitisch	3^{1}	7^{1}	1^{1}	2	2	—	—	1^{1}	16^{4}
Summe	56^{13}	52^{10}	46^{5}	43^{1}	37^{5}	36^{4}	38^{1}	32^{2}	340^{41}
V. Lebensalter.									
10 Jahre	11^{6}	—	—	—	—	—	—	—	11^{6}
11 „	27^{7}	10	—	—	—	—	—	—	37^{7}
12 „	15	24^{8}	8^{1}	—	—	—	—	—	47^{9}
13 „	3	15^{1}	26^{3}	8	—	—	—	—	52^{4}
14 „	—	2^{1}	8^{1}	18	7^{1}	—	—	—	35^{3}
15 „	—	1	4	12^{1}	15^{3}	2^{2}	—	—	34^{6}
16 „	—	—	—	4	10^{1}	17^{2}	8	—	39^{3}
17 „	—	—	—	1	5	13	13	5^{1}	37^{1}
18 „	—	—	—	—	—	4	11^{1}	16	31^{1}
19 „	—	—	—	—	—	—	5	9	14
20 „	—	—	—	—	—	—	—	2^{1}	2^{1}
23 „	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	56^{13}	52^{10}	46^{5}	43^{1}	37^{5}	36^{4}	38^{1}	32^{2}	340^{41}

	Classe								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Zusammen
VI. Nach dem Wohnort der Eltern.									
Ortsangehörige	54^{8}	50^{7}	46^{4}	43^{1}	37^{5}	34^{3}	34^{1}	31^{2}	329^{31}
Auswärtige	2^{5}	2^{3}	0^{1}	—	—	2^{1}	4	1	11^{10}
Summe	56^{13}	52^{10}	46^{5}	43^{1}	37^{5}	36^{4}	38^{1}	32^{2}	340^{41}
VII. Classification.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1886/87:									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	12^{4}	11^{4}	10^{1}	7	9^{3}	11^{2}	8	7	75^{14}
I. „	34^{5}	33^{6}	29^{1}	28^{1}	25^{2}	25^{1}	21	24^{2}	219^{18}
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	3^{1}	4	3	1	—	—	5	—	16^{1}
II. Fortgangsclasse	6^{1}	3	2^{1}	6	2	—	3	1	23^{2}
III. „	1	1	1	1	1	—	1	—	6
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	0^{2}	—	1^{2}	—	—	0^{1}	0^{1}	—	1^{6}
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	56^{13}	52^{10}	46^{5}	43^{1}	37^{5}	36^{4}	38^{1}	32^{2}	340^{41}
b) Nachtrag zum Schuljahre 1885/86:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	5	2^{1}	4^{2}	—	—	3	—	—	14^{3}
Entsprochen haben	5	2	4^{2}	—	—	3	—	—	14^{2}
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	0^{1}	—	—	—	—	—	—	0^{1}
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	2^{4}	1^{1}	—	—	1^{1}	—	—	—	4^{6}
Entsprochen haben	2^{4}	1	—	—	1	—	—	—	4^{4}
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	0^{1}	—	—	0^{1}	—	—	—	0^{2}
Demnach ist das Endergebnis für 1885/86:									
I. Fortgangsclasse mit Vorzug	7^{2}	7^{2}	12	6^{4}	7^{1}	7	7	15	68^{9}
I. „	48^{10}	40^{3}	35^{3}	26^{4}	27^{4}	35	24^{1}	30^{2}	265^{27}
II. „	1^{1}	5^{1}	3	—	4	—	—	—	13^{2}
III. „	2^{1}	2	—	—	—	—	—	—	4^{1}
Ungeprüft blieben	0^{2}	0^{1}	—	—	0^{1}	—	—	—	0^{4}
Summe	58^{16}	54^{7}	50^{3}	32^{8}	38^{6}	42	31^{1}	45^{2}	350^{48}

	Classe 1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Zusammen
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld* zu bezahlen waren verpflichtet:									
Im 1. Semester	60^{12}	53^{9}	42^{4}	40^{1}	37^{5}	29^{4}	36	29^{1}	326^{36}
Im 2. Semester	54^{11}	47^{10}	43^{4}	40^{1}	37^{5}	29^{3}	35^{1}	28^{2}	313^{37}
Befreit waren:									
Im 1. Semester	—	4	7	7	—	7	5	4	34
Im 2. Semester	3	5	5	7	—	7	4	4	35
Die Aufnahmstaxen betrugen fl.	142·8	6·3	6·3	4·2	6·3	2·1	4·2	—	172·2
Die Lehrmittelbeiträge** betrugen fl.	148	130	106	92	84	78	78	68	784
Die Taxen für Zeugnisduplicate betrugen fl.	10	8	—	—	4	6	—	2	30
IX. Besuch des Unterrichtes in den nichtobligaten Gegenständen.									
Kalligraphie 1. Curs	32	16	3	5	5	1	—	—	62
Freihandzeichnen 1. Curs	10	5	—	—	—	—	—	—	15
Freihandzeichnen 2. Curs	—	—	9	4	1	3	—	—	17
Turnen 1. Curs	16	14	11	3	8	10	4	2	68
Turnen 2. Curs	16	13	10	4	6	9	4	2	64
Gesang 1. Curs	17	1	—	—	—	—	—	—	18
Gesang 2. Curs	—	14	—	—	—	—	6	3	23
Stenographie 1. Curs	—	—	—	25	9	3	1	—	38
Stenographie 2. Curs	—	—	—	—	8	10	1	—	19
Französische Sprache 1. Curs	—	—	—	3	—	—	—	—	3
Französische Sprache 2. Curs	—	—	7	1	—	2	—	1	11
X. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	—	2	4	3	1	8	5	5	28
Gesammtbetrag der Stipendien fl.	—	525	930	156	315	994	1090	1360	5370

* Das Schulgeld beträgt am hiesigen Gymnasium im Semester für jeden Schüler: im Untergymnasium 15 fl., im Obergymnasium 20 fl.

** Mehrere Schüler wurden wegen Dürftigkeit von der Entrichtung des Lehrmittelbeitrages befreit.

Lh 9.511
Utrum in satiris an in epistulis Ho
Widener Library
006004390
3 2044 085 204 105